Manuel Aguilar Villagrán

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Cádiz. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación y docente de la asignatura Dificultades de Aprendizaje. Miembro del grupo de investigación HUM-634. Su línea de investigación principal se centra en el desarrollo de las habilidades matemáticas tempranas y sus dificultades. Sobre este tema he publicado artículos sobre resolución de problemas aritméticos, desarrollo del sentido numérico y pruebas de evaluación matemática temprana. Participo en Proyectos de Innovación Educativa Universitaria.

Nuria Andreu Ato

Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Murcia y experta en intervención logopédica por la Fundación Instituto de Ciencias del Hombre (Universidad de Alcalá). De 2003 a 2010 desarrolló la labor de pedagoga en centros de Psicopedagogía, realizando evaluación, diagnóstico e intervención en niños con dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo. Actualmente es profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad CEU Cardenal Herrera y Vicedecana de las titulaciones de grado en Educación Infantil y Educación Primaria en la sede de la Universidad en Elche. Ha presentado comunicaciones en diversos congresos como: *Análisis de programas informáticos dirigidos a paralíticos cerebrales, El ordenador en el aula de integración: deficiencias motoras, La formación del voluntariado: una ventana cerrada a la pedagogía, Análisis de la influencia del ámbito emocional en el aprendizaje mediante la aplicación de las TIC en alumnos con y sin dificultades en la escritura y Las TIC como herramientas para la inclusión*, entre otras. En la actualidad también participa en el Grupo de Investigación en Dificultades de Aprendizaje y Competencias (IDAC).

Javier Bermejo Fernández-Nieto

Doctorando en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid (2012-actualidad), institución en la que realizó la Licenciatura en Pedagogía (2011) y el Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía (2012). Ha sido Becario de Colaboración (MEC) y Colaborador Honorífico en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Sus principales líneas de investigación se centran en la Teoría y Filosofía de la Educación. Actualmente compagina su actividad investigadora con la consultoría, siendo Responsable de Proyectos en consultora IT.

Milagros Casado Corraliza

Docente de educación primaria en la especialidad de Educación Física. Titulada con un Máster Oficial en Neuropsicología y Educación. En su práctica diaria aplica los principios de la neuropsicolo-

gía al ámbito educativo en el aula. Líneas de investigación: Educación Primaria, resolución de conflictos, convivencia escolar y funciones ejecutivas. Todo este interés persigue que puedan optimizarse los procesos de aprendizaje y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Almudena Cotán Fernández

Licenciada en Pedagogía, Doctora en línea de Atención a la Diversidad, con Máster en Dirección, Evaluación y Calidad en Instituciones de Formación y con dos expertos en E-learning: diseño de contenidos y Partición desde una perspectivas de género. Cuenta con una amplia experiencia de más 10 años como docente en diversos ámbitos: escuelas infantiles, universidad, clases particulares y extraescolares así como tutora online y diseñadora de contenidos. Actualmente, imparte docencia como profesora adjunta en la Universidad Isabel I donde es el responsable de contenidos y docencia de la asignatura "Contextos de la intervención educativa" en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, "Didáctica y Currículo en Educación Infantil", tutora de diversos trabajos Fin de Grado y Fin de Máster así como editora y revisora de contenidos. Sus inquietudes investigadoras se centran en las barreras y ayudas que los estudiantes con discapacidad identifican en las instituciones de Educación Superior y cómo el uso de las TIC incide en el aprendizaje de estos estudiantes.

María Gloria García Blay

Diplomada en Filología Hispánica y licenciada en Filología Clásica por la Universitat de València, y máster en Periodismo por la Universidad CEU Cardenal Herrera. Ha trabajado como docente de enseñanza secundaria, impartiendo las asignaturas de Lengua, Valenciano, Latín y Griego. Actualmente trabaja como profesora en la Universidad CEU Cardenal Herrera, en las titulaciones de Grado en Educación, impartiendo Didáctica de la Lengua y la Literatura. Ha presentado comunicaciones en diversos congresos relacionadas con la enseñanza de la ortografía y con el fomento de la lectura en Educación Primaria. En 2015 dirigió un proyecto de innovación acerca de la utilización de la metodología CLIL para el aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras, por el que recibió una mención honorífica en los X Premios Ángel Herrera en la categoría de Innovación y Mejora de la Docencia. Además, es coautora del libro "Manual de morfosintaxis: la oración simple".

Luisa Mª García Salas

Doctora en Psicología por la Universidad de Cádiz (2015), Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga (1990) y Diplomada en Magisterio (especialidad Ciencias) por la Universidad de Cádiz (1987). Es profesora del Centro de Magisterio "Virgen de Europa" (Centro Adscrito a la Universidad de

Cádiz) de La Línea de la Concepción desde hace más de 25 años. Durante estos años, he ejercido como docente en diversas asignaturas, además de realizar tareas de gestión. Actualmente es coordinadora del Departamento de Psicología. Asimismo, he participado en cursos y congresos de las áreas de Psicología y Educación. Su interés investigador está relacionado con el desarrollo de la cognición numérica y las dificultades de aprendizaje de las matemáticas.

Irene Hoster Cabo

Licenciada en bellas Artes y diseñadora artística en Homa-Maho, S.L., empresa sevillana de Servicio para la Educación Preeescolar e Infantil, especializada en el equipamiento y adecuación integral de centros. Dedicada a la venta y asesoramiento sobre material didáctico, lúdico y mobiliario específico. Correo electrónico:info@homa-maho.com; www.homa-maho.com

Verónica López Fernández

Doctora en Psicología (Universidad de León), Máster Oficial en Neurociencia y Neuropsicología Cognitiva y del Comportamiento (Universidad de Granada), Estudios Avanzados y Suficiencia investigadora en Psicología Evolutiva y del Ciclo Vital, (Universidad de León) y Licenciada en Psicología (Universidad de Salamanca). Actualmente es profesora e investigadora en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Sus líneas de investigación son la neurociencia y la educación.

Rocío López-García-Torres

Licenciada en Psicología y doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Emprendió la aventura educativa en el Departamento de Orientación Educativa y Psicopedagógica de un colegio. Posteriormente se inició en la docencia en la Escuela de Magisterio adscrita a la Universidad de Granada. Y actualmente, desde el año 2010, es profesora del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad CEU Cardenal Herrera, donde imparte clases en los grados en Educación Infantil y Educación Primaria, así como en algunos posgrados. Entre sus líneas de investigación actuales destaca su interés por las manifestaciones de la ficción infantil, los valores de la educación, la coeducación y las cuestiones de género, así como su repercusión en contextos académicos y culturales. Resultado de ello son los diversos artículos publicados en revistas científicas, las contribuciones a congresos de ámbito nacional e internacional y los capítulos de libros en los que aparece como autora.

Mª Fuensanta Martínez Ortiz

Alumna de doctorado en Educación de la Universidad de Murcia, en la línea "Concepciones docentes sobre buenas prácticas de enseñanza en la Universidad". Licenciada en Pedagogía (2012), con un Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (2013). Autora de dos investigaciones realizadas en colaboración durante los años de formación académica como alumna interna del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia y que fueron presentadas y defendidas en las IV Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior. Como doctoranda ha participado en actividades formativas para la actividad investigadora, así como también en Congresos Internacionales y Jornadas Doctorales, presentando comunicación y en algunos casos defendiéndola.

Inmaculada Mena-Bernal Rosales

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla. Desde el curso 2013-2014 hasta la actualidad ejerce como Profesora Agregada en el Centro de Estudios Superiores Cardenal Espínola CEU, en los Grados en Educación Primaria y Educación Infantil, en el área de Filología, impartiendo las asignaturas de Literatura Española, Lengua Española, Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y Literatura Infantil. Colabora en creación de materiales y corrección de tareas con el Instituto Superior de Estudios Lingüísticos y Traducción. Actualmente cursa un máster universitario a través del ISTRAD (UIMP), en el que trabaja en la traducción del álbum ilustrado, analizando los resultados de traducción en la lengua meta. Sus principales líneas de investigación se centran en la Literatura Infantil y Juvenil y la Didáctica de la Lengua Española.

José Miguel Nieto Cano

Profesor Titular de la Universidad de Murcia en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) desde 1993. Dentro de su trayectoria docente, ha participado en varios Proyectos de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia; ha coordinado un Seminario Permanente de Innovación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar; y ha participado en múltiples y diversos eventos formativos. En relación a su trayectoria investigadora, ha participado en proyectos de investigación como miembro del equipo de investigación y ha publicado numerosos artículos en revistas especializadas, capítulos de libros y aportaciones a congresos nacionales e internacionales. Y con respecto a la gestión académica, ha desarrollado diferentes cargos como el

de Coordinador del Programa de Doctorado "Investigación y Desarrollo para la Mejora de la Educación", Director del Departamento de Didáctica y Organización Escolar (Facultad de Educación), de la Universidad de Murcia y Vicedecano de Calidad e Innovación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

María Plaza Carmona

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de Castilla -La Mancha), Máster Oficial en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida (Universidad de León), Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, (Universidad de Castilla-La Mancha) y Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de Castilla-La Mancha). Investigadora en la Cátedra de Envejecimiento en todas las edades de la Universidad de León. Autora y coautora de diversas publicaciones. Sus líneas de investigación preferentes son el envejecimiento, la educación, la actividad física y la salud.

Elia Saneleuterio

Doctora en Literatura Española, licenciada en Filología Hispánica, maestra en Educación Infantil y máster en Investigación en Didácticas Específicas, especialidad de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Ha trabajado en todos los niveles educativos y ha impartido docencia en diversas universidades desde 2008. Actualmente, es profesora de Magisterio en el Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de València, donde se encarga, entre otras, de asignaturas sobre enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura, campo en el que ha desarrollado varios estudios, publicados en revistas científicas o comunicados en congresos internacionales. Es autora de monografías como *Evolución de las corrientes y estilos literarios. Propuestas didácticas para la adquisición de destrezas crítico-literarias* (2015) o *Versos per gaudir. Seqüències didàctiques per al primer aprenentatge de la llengua i la literatura* (2013), así como de otros estudios sobre poesía contemporánea, publicados en editoriales como Anthropos o EAE. Acerca de la enseñanza de la ortografía dirigió un proyecto de innovación que recibió el Premio Ángel Herrera a la mejor labor pedagógica. Entre sus líneas de investigación actuales destaca su interés por las manifestaciones de la ficción infantil, los valores de la educación lingüística y literaria, así como su aprendizaje en contextos académicos y culturales.

Mónica Vallejo Ruiz

Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación. Licenciada en Pedagogía y Doctora por la Universidad de Granada desde 2005.

Su trayectoria docente e investigadora se ha desarrollado en torno a las siguientes líneas de investigación: planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación de la investigación educativa, tesis doctorales y educación superior. Como resultado de esta andadura, ha publicado numerosos artículos en revistas especializadas (indexadas en las bases de datos internacionales), capítulos de libros y aportaciones a congresos nacionales e internacionales. Asimismo, ha desarrollado diferentes cargos de gestión académica, entre los que se podría destacar los de Secretaria y Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia.

Daiana Yamila Rigo

Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología en la Universidad Nacional de San Luis (Argentina). Máster en Psicología de la Educación, Universidad de Murcia, España. Licenciada en Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto, (Argentina) en el año 2006. Ha realizado y realiza tarea de investigación y docencia en relación a CONICET, AECI, FONCyT, SECyt-UNRC. Colaboradora en diversos proyectos de investigación orientados a la mejora educativa. Directora de Trabajos Finales. Sus trabajos de investigación refieren al campo de las inteligencias múltiples, la educación, diseño instructivo, compromiso y evaluación. Autora de artículos para libros y revistas sobre temas de su especialidad.