



CEU

Fundación San Pablo
Andalucía

EL CAMPUS ACOGE LA CRUZ PEREGRINA



IV Jornada Católicos y Vida Pública



Departamento Lengua Extranjera



Noche de San Pablo



Entrevista Delegada de Alumnos



MJ2011
MADRID



CEU

Fundación San Pablo
Andalucía

“URGE QUE LOS CRISTIANOS DEFENDAMOS NUESTRO DERECHO A COMPARECER EN LA PLAZA PÚBLICA”

El arzobispo de Sevilla, mons. Juan José Asenjo Pelegrina, inauguró el 18 de febrero las cuartas jornadas Católicos y Vida Pública y Encuentro Diocesano de Laicos, que se han celebrando en el salón de actos. Mons. Asenjo destacó que estas jornadas son “un aldabonazo o banderín de enganche ante la avalancha laicista que nos invade”.

El prelado recordó la llamada de Juan Pablo II a la “complementariedad de los grupos de la Iglesia”, e hizo especial hincapié en la oportunidad que estas jornadas significan para el mutuo conocimiento de los diversos carismas de la Iglesia. “Es más lo que nos une que lo que nos separa. Nos une el Señor y

“Punto de encuentro de cristianos de distintos carismas”

Juan Carlos Hernández Buades, secretario del centro de Sevilla de la ACdP, subrayó en su intervención los objetivos que se persiguen con la celebración de este encuentro. De un lado, “ser un punto de encuentro para que cristianos con distintas sensibilidades y carismas podamos conocernos más y mejor”. En segundo lugar, y aludiendo al lema de las jornadas, alentó a los participantes a “trabajar juntos para transmitir a la sociedad nuestra verdad”. “Los cristianos tenemos mucho que aportar a la sociedad”, añadió. Así, Hernández Buades afirmó que “no seremos auténticos cristianos si nuestros vecinos no saben que lo somos”.



El arzobispo ante el boceto de monumento a Juan Pablo II

la inmensa tarea que tenemos ante nosotros”, señaló. En la misma línea, el arzobispo afirmó su convencimiento en que “estas jornadas fortalecen nuestra conciencia de familia diocesana”. Hizo también alusión al mensaje que dirigió a los asistentes a la jornada celebrada el pasado año, cuando hizo un llamamiento a la Iglesia española para que “cultive un catolicismo militante con coraje, valentía y sin complejos”. Para ello destacó la necesidad de contar con “un laicado bien formado y participe en las tareas diocesanas”. Concluyó su intervención destacando que “urge que los católicos defendamos nuestro derecho a comparecer con otros grupos en la plaza pública”.

Homenaje a Juan Pablo II

Concluyó su alocución con un recordatorio al papa Juan Pablo II, “quien bien merece un monumento en Sevilla”. La afirmación fue refrendada por los asistentes que llenaban el auditorio con un largo aplauso, antes de que se proyectara un audiovisual como homenaje al anterior pontífice. En el hall de entrada del campus se instaló la réplica del monumento a Juan Pablo II que el imaginero **Juan Manuel Miñarro** está ultimando estos días en su estudio sevillano.

“Lenguaje claro con mensaje explícito”

Finalmente, **Enrique Belloso**, delegado diocesano de Apostolado Seglar, insistió en la necesidad de “transmitir el mensaje de Jesús con un lenguaje de hoy”. “Tenemos que hablar un lenguaje claro con un mensaje explícito”, añadió. Se mostró convencido de que “los cristianos no podemos silenciar lo que creemos, y tenemos que anunciarlo”, aunque “sabemos que muchos viven como si Dios no existiera”. Resumió su intervención con un alegato a “hacer creíble a Dios en este mundo”. “Para ello –concluyó– se necesitan testigos con una vida sencilla y abiertos al diálogo con los demás”.



Mons. Aserjo junto a sacerdotes que concelebraron la misa

Ponencia de Moreno Andrade

La primera ponencia de las jornadas corrió a cargo de **Antonio Moreno Andrade**, presidente de la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, quien disertó sobre la situación y el compromiso de los laicos ante la nueva evangelización. Moreno Andrade entiende prioritaria la necesidad de "situarnos los cristianos ante los retos de nuestro tiempo, el relativismo, el laicismo agresivo y la falta de una verdadera igualdad entre los hombres. Junto a ello -añadió- combatir sinceramente la inactividad y complacencia, o al menos indiferencia, con que vivimos estos ataques a nuestro sentimiento religioso". Ello requiere a su juicio una constante batalla para conocer la realidad social en que nos sitúa este tiempo y poder así canalizar nuestra conducta y comportamiento, "que deben ser ejemplarizantes desde la bondad esencial de los mismos".

Recordó que el cristiano no puede encarar esta situación en soledad, "necesita la ayuda de la Iglesia, que sea ésta quien marque las directrices de su apostolado, de su propia conducta en defensa de sus valores, de la vida, la familia y la espiritualidad". Situó la consecuencia actual del compromiso cristiano "esencialmente en la ayuda constante a los demás. De manera especial, en Sevilla, donde movimientos de extraordinaria llamada como las cofradías, son capaces de aglutinar a tanta gente, a las que hay que implicar seriamente en el ejercicio de la

caridad". En este punto señaló que "resulta inaplazable planteamos si, siendo la pobreza el problema más acuciante de nuestra sociedad presente, no sería conveniente que todos nos aprestáramos a afrontar esta lacra como prioritaria atención de nuestras vidas". Concluyó destacando que "ante este tiempo de descristianización, de postergación de los valores, estamos urgentemente llamados a un esfuerzo formativo constante, a una alerta creciente en la educación de nuestros hijos y a una dedicación permanente en la lucha contra la impostura, la indiferencia y el ataque a nuestros valores". La jornada inaugural concluyó con la mesa redonda sobre "los valores de los jóvenes de hoy y la propuesta cristiana", con la intervención de **Adrián Ríos**, delegado diocesano de Pastoral Juvenil; **Rocío López de la Chica**, coordinadora de Comunicación de DED Sevilla'2011; y **Constantino Rodríguez Méndez**, secretario general del Movimiento de Seglares Claretianos. ➤



Miembros de la organización de las Jornadas



Otero Novas durante su ponencia

▶ **Otero Novas: "El cristiano tiene que exigir el derecho a manifestarse como tal"**

El exministro de Presidencia y Educación en el Gobierno de Adolfo Suárez, **José Manuel Otero Novas**, abrió la segunda sesión de las jornadas con una ponencia en la que abordó la misión del cristiano en un mundo en constante cambio, partiendo del hecho de que "contra las tendencias hoy dominantes, defiende la existencia de la verdad y la necesidad de buscarla, con todas sus dificultades. Se trata -afirmó- de una doctrina radical, sin medias tintas".

El ponente llamó la atención sobre la corriente que atribuye al cristianismo "caracteres fundamentalistas", y señaló que el cristianismo "no es solo doctrina de fines, sino también de medios; y cualquier tipo de coacción es incompatible con la esencia del mensaje cristiano, con premio basado en el mérito, es decir, en el uso de la libertad individual". Segui-

damente, subrayó que el abandono de lo religioso lleva a nuestra sociedad a "ir dando bandazos de un extremo a otro. También en el eje teocracia-Estado invasor de las conciencias". En relación al comportamiento del cristiano en la sociedad, el exministro afirmó que "sabe mejor que nadie que ha de respetar las legítimas leyes de la polis, aunque en muchos momentos haya violado los claros mandatos evangélicos al respecto". "Pero también el cristiano ha de predicar su doctrina, renunciando a cualquier tipo de coacción posible, pero denunciando todo lo que viole la ley natural o divina y argumentando y tratando de convencer a otros de la verdad, belleza y utilidad de sus creencias", afirmó. Criticó la existencia de ciertas tendencias favorables al recorte de esa libertad desde estamentos públicos, y en este punto lamentó que "los Estados de hoy parecen querer aplicar la tesis de que la religión debe relegarse a la esfera de lo privado, violando condiciones esenciales del ser humano". El cristiano, en suma, tiene que exigir el derecho a manifestarse como tal, "por libertad e igualdad".

El cristianismo como cultura

José Manuel Otero subrayó la naturaleza del cristianismo como cultura, amen de una religión. "La cultura cristiana -matizó- es un subproducto de lo religioso, cultura susceptible de ser compartida por creyentes y no creyentes". Esa coincidencia de creyentes y no creyentes es, a su juicio, tradicional: "se proclamaba en tiempos antiguos, también actualmente, por pensadores católicos, pensadores no católicos pero próximos a lo cristiano, por pensadores ateos respetuosos con la religión. Incluso por pensadores ateos que pretenden borrar la idea religiosa del mundo, pero que confiesan que nuestra sociedad sigue siendo culturalmente cristiana y



Alumnos que colaboraron en la organización del encuentro

que los ateos responden a criterios cristianos". "Esa coincidencia de amplísimas capas de población en la cultura cristiana, amén de facilitar la difusión del Evangelio, permite construir una doctrina válida y eficaz cara a lo puramente temporal. Y si ello es posible debe hacerse".

Mesa redonda sobre la misión del laico en sociedad

Tras la conferencia se celebró la segunda mesa redonda bajo el lema genérico "El testimonio del laico en la vida pública", que fue moderada por **Álvaro Ybarra**, director de ABC de Sevilla. Precisamente eso, el testimonio personal en los ámbitos familiar y profesional, fue el eje de los testimonios de los participantes en la mesa redonda: **Manuel Enrique Figueroa**, catedrático de Ecología de la Universidad de Sevilla; **Isabel Cuenco**, secretaria general de Justicia y Paz España; y el catedrático de Filosofía de la Hispalense, **Francisco Contreras**. La sesión matinal concluyó con la celebración de la Eucaristía, que presidió mons. Juan José Asenjo, quien compartió todas las sesiones de trabajo de esa mañana con los asistentes.

Francesc Torralba: "la verdad nos hace libres"

La sesión de tarde contó con la ponencia del director de la Cátedra Ethos de la Universidad Ramon Llull, **Francesc Torralba**, quien disertó sobre el tema "Conocer y vivir en la verdad nos hace libres". A su término se celebró la última mesa redonda de las jornadas, con la participación de **Lourdes Azorín**, coordinadora del Itinerario de Formación Cristiana de la CEE; **Carmen Azaustre**, directora territorial de Andalucía Occidental y Extremadura de la Institución Teresiana; y **Ana Solano**, coordinadora del Movimiento Cultural Cristiano. Moderó el acto **Joaquín López-Sáez**, director regional de la COPE. Clausuraron las jornadas **Teodoro León**, vicario general de la Archidiócesis de Sevilla; **Manuel Orta**, consiliario de la ACdP de Sevilla; **Juan Carlos Hernández Buades** y **Enrique Beloso**. ■



Panorámica del salón de actos

CARLOS ROMERO, NUEVO PRESIDENTE DE LA ACdP Y DEL CEU

Carlos Romero Caramelo ha sido elegido presidente de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP) por la XCVIII Asamblea General que se ha celebrado en el Colegio Mayor de San Pablo, en Madrid. Sucede en el cargo a **Alfredo Dagnino Guerra** y su mandato se prolongará durante los próximos cuatro años. Este cargo lleva aparejado el de presidente de la Fundación Universitaria San Pablo CEU y gran canciller de las universidades CEU Abat Oliba (Barcelona), Cardenal Herrera (Valencia) y San Pablo (Madrid), así como la presidencia de la Fundación San Pablo Andalucía CEU.

Carlos Romero Caramelo, de 59 años, casado y padre de dos hijos, es consejero local del Centro de Madrid y capitán de navío del Cuerpo General de la Armada en situación de reserva. Ha sido secretario técnico y vicesecretario general de la ACdP y desde el año 2007 es director de las Jornadas Católicas y Vida Pública, de las que se han celebrado más de 70 hasta el día de hoy por numerosas diócesis españolas.

La ACdP, fundada hace un siglo por el padre jesuita Ángel Ayala y cuyo primer presidente fue el siervo de Dios Ángel Herrera Oria, es una agrupación de seglares católicos reconocida por la Conferencia Episcopal Española e inscrita en el Registro de Entidades Religiosas del Ministerio de Justicia. ■



El nuevo presidente junto al busto de Ángel Herrera

"WE NEED ENGLISH TEACHERS"

Dos españolas y dos irlandesas tienen en sus manos la formación en idiomas, el inglés, de los alumnos del campus. Ellas son las componentes del Departamento de Lengua Extranjera de la Fundación.

Si una disciplina ha experimentado un auge considerable con los sucesivos cambios en los planes de estudios, esta es la enseñanza de la lengua extranjera. Lejos queda ya en el tiempo aquella Escuela de Magisterio de la Iglesia ubicada en el Palacio de San Telmo. Los alumnos de Magisterio optaban entre Filología, Ciencias y Humanas. **Marie Byrne** responsable del Departamento de Lengua Extranjera, comenzó a impartir clases el curso 1975-76. Recuerda cómo entonces la mayoría de los alumnos elegían francés, y ella sólo contaba con veinticuatro alumnos, tres en tercero, seis en segundo y quince en primero. Irlandesa de nacimiento, le costó asumir esta primera impresión, si bien "poco a poco las cosas iban cambiando y se empezaría a dar más importancia al inglés".

El salto de calidad vino de la mano de una reforma legislativa crucial. En 1998 se cambiaron los planes de estudio, y la oferta educativa pasó de tres a seis especialidades, entre ellas Lengua Extranjera. "El cambio fue muy acertado ya que no sólo se daba importancia al idioma en sí, sino que la didáctica de la lengua inglesa junto con otras asignaturas relacionadas con la lengua extranjera, tuvieron un rol destacado dentro de esta especialidad", destaca la profesora Byrne.

Cristina Molinos ingresó en el centro el año 2005.



Este cambio afectó también a la profesora **Blanca Escudero**, que en 1998 llevaba tres años de docencia en el CES. Desde su experiencia como coordinadora de Relaciones Internacionales, ha sido testigo privilegiada de la influencia positiva que han tenido las estancias en el extranjero en las trayectorias académicas y personales de muchos alumnos: "La etapa Erasmus da a los estudiantes un mejor sentido de lo que significa ser ciudadano europeo".

Por si eso no fuera poco, subraya que "cuando el graduado pasa al mercado laboral, se da cuenta de que muchos trabajos califican altamente el periodo en el extranjero. El simple hecho de tener la palabra Erasmus en el curriculum es un factor que puntúa a favor".

Blanca Escudero, coordinadora de Relaciones Internacionales. En el CES desde 1995.



Prácticas en el extranjero

La profesora Byrne recuerda que siempre ha puesto "mucho énfasis en el inglés hablado y la necesidad de pasar algún tiempo en un país de habla inglesa". Siguiendo esa lógica, nuestros alumnos pueden optar desde 1994 por hacer las prácticas de enseñanza en colegios de Irlanda. El programa se amplió en 2006 a los Estados Unidos. "Esta experiencia les sirve no sólo para aprender inglés y conocer el sistema educativo de otro país, sino para encontrar trabajo", destaca. Además, Marie Byrne se encarga de buscar los colegios en estos dos países, ayudar a los alumnos con la búsqueda de alojamiento y los trámites para visados. Su cometido no se queda ahí, ya que visita a los alumnos durante la estancia en el extranjero, siempre en coordinación con el Servicio de Prácticas del CES Cardenal Spínola CEU. Este curso hay dieciséis alumnos en Irlanda y quince en Boston.

Marie Byrne, nacida en Irlanda, es responsable del Departamento, y comenzó a impartir clases en el centro el curso 1975-1976.



Paula Larkin, irlandesa, en el Departamento desde 2010.



Al comienzo del actual año académico, los estudios de Magisterio pasaron de una diplomatura a ser un título de Grado, en concordancia con el sistema europeo. Desaparecen las especialidades para dejar paso al Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria, implicando una vez más cambios en la enseñanza de idiomas. Todos los alumnos que quieren sacar el título de Grado deberán acreditar el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, y en este centro se ofrece la posibilidad de alcanzar este nivel a través de un acuerdo con la Universidad de Cambridge. Los alumnos que estudien Grado en Educación Primaria pueden



GENTE CEU

Departamento de
Lengua Extranjera

optar por la Mención en Lengua Extranjera (inglés) en el último año de la carrera, profundizando así en la enseñanza de idioma moderno.

Bianca Escudero es particularmente tajante a la hora de valorar la importancia que hoy día tiene la enseñanza del inglés en el sistema educativo español. En su opinión, "el inglés ya no puede ser una opción, es una obligación". De hecho, solo hay que echar un vistazo para comprobar las oportunidades que los alumnos tienen para aprenderlo. Empezando por las becas Erasmus, las becas del Ministerio de Educación y Ciencia para maestros y estudiantes de tercero de Magisterio, las becas de auxiliar de conversación en un colegio extranjero y, en nuestro caso, la oportunidad que ofrece la Fundación, con las clases de inglés gratuitas para obtener el citado nivel B1. La preparación para el B1 consta de cuatro asignaturas de seis créditos cada una, que se imparten sin coste añadido para los alumnos.

Nivel B1, requisito para el título de Grado

Esta última ha sido una de las novedades más llamativas de la oferta educativa de la Fundación en materia de lengua extranjera. Al respecto, la profesora **Paula Larkin**, en el Departamento desde 2010, subraya que "el objetivo ahora está marcado en llevar a todos los alumnos hasta el nivel B1 de inglés". Es un reto que, en su opinión, se superará "trabajando juntos con entusiasmo e interés, dejando atrás las viejas inseguridades y prejuicios, y abriéndonos a todas las posibilidades que nos ofrecen las aulas, el profesorado y la biblioteca". "Nuestro destino está en nuestras manos", resume. Precisamente parte de la actual dedicación de la profesora **Cristina Molinos** se centra en la formación de los alum-

nos de Lengua Inglesa para que puedan obtener el certificado que acredita un nivel B1. La profesora Molinos se ha hecho cargo también de los alumnos con asignaturas pendientes de la modalidad semipresencial. Esa ha sido una de sus ocupaciones desde que ingresara en 2005, al crearse los grupos de segunda especialidad. Ha tenido a su cargo las asignaturas de Morfosintaxis y Semántica del inglés, Fonética del inglés e Idioma Extranjero y su Didáctica I y II, entre otras, a alumnos que ya eran diplomados en Magisterio pero querían ampliar sus estudios y así obtener la segunda titulación en Lengua Extranjera. Cristina destaca "los resultados de esta innovadora, experiencia en la que el uso de la plataforma de enseñanza virtual Moodle ha jugado un papel crucial", y valora sus resultados como "extremadamente positivos a todos los niveles, tanto académico como humano".

"La primavera, el incienso, la luz..."

Marie, Bianca, Cristina y Paula son las encargadas de que los alumnos tomen conciencia de la importancia que el aprendizaje del inglés tendrá en su devenir profesional. Una tarea que recae en un equipo docente coordinado y bien avenida. Paula Larkin, irlandesa como Marie Byrne, aporta un detalle indicativo del buen clima que preside el trabajo en el centro y las relaciones con el alumnado. Al destacar lo que más le llamó la atención sus primeros días en el campus, lo tiene claro: "los alumnos, los compañeros, la llegada de la primavera, un edificio lleno de luz, pasillos vibrando con energía joven, amplios jardines verdes, el olor del incienso emanando de la capilla, el sonido de voces alegres en el despacho, una sonrisa amable en la entrada..." Afortunadamente, su caso no fue una excepción. ■



XIV Noche de San Pablo
LA FUNDACIÓN RINDE
HOMENAJE A SUS
TRABAJADORES



Antonio Jiménez en un momento de su alocución

El miércoles, 26 de enero, tuvo lugar el acto con motivo de la fiesta institucional de las obras de la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP), la Noche de San Pablo. Esta celebración que en Sevilla cumple su decimocuarta edición, comenzó a las seis de la tarde con la Eucaristía en la nueva capilla que presidió el consiliario de la ACdP, **Manuel Orta**, y que concelebraron sacerdotes que colaboran en los centros CEU de Andalucía.

Posteriormente, acto institucional en el salón de actos del campus que se inició con la intervención del gerente de la Fundación, **Antonio Jiménez**. Seguidamente, palabras del secretario del centro de Sevilla de la ACdP, **Juan Carlos Hernández Buades**, y entrega de los premios de creación literaria, collage y fotografía-audiovisual. Uno de los momentos centrales de

esta conmemoración fue la entrega de las insignias de oro y plata de la Fundación al personal de la misma.

La insignia de plata fue para **Gema Blanco Montañez**, **Carmen Durá Garcés** y **Francisco Mármol Ortiz**. Las insignias de oro, para **Misericordia Castañero Fajardo**, **Pablo F. Enriquez Amador**, **José Fernando Gabardón de la Banda**, **Verónica Vidal** y **Consuelo Espinosa Jiménez**. Finalmente, se hizo entrega del diploma de la Fundación por la obtención de la acreditación para Profesor Ayudante Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, a la profesora **Rocio Arregui Pradas**.

Cerró el acto el patrono delegado de la Fundación, **Juan Jurado**. Entre las autoridades asistentes a este acto institucional estaba la alcaldesa de Bormujos, **Ana Hermoso**. ■



Los profesores Fernando Gabardón y Rocio Arregui reciben sus distinciones

EL CAMPUS CUENTA CON NUEVA CAPILLA

El arzobispo de Sevilla, mons. Juan José Asenjo, ha bendecido el pasado 8 de febrero la nueva capilla del Campus universitario de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, ubicado en unas remozadas dependencias del CES, a la entrada del centro. La bendición se ha enmarcado en una Eucaristía que el prelado ha concelebrado con Manuel Orta y Francisco José Blanc.

Entre los participantes en el acto se encontraba el nuevo presidente de la Fundación y máximo responsable de la ACdP, Carlos Romero Caramelo, así como el patrono delegado, Juan Jurado; el gerente de la Fundación, Antonio Jiménez; el director del CES, Diego Espinosa; la alcaldesa de Bormujos, Ana Hermoso; los miembros del patronato de la Fundación; el secretario del centro local de la ACdP, Juan Carlos Hernández; el delegado diocesano de Apostolado Seglar, Enrique Belloso; y una nutrida representación del personal, profesores y alumnos de la Fundación.

"El corazón del centro universitario"

El arzobispo ha felicitado a la Fundación por el nuevo oratorio, que ha calificado como "una capilla digna, el mayor tesoro de este centro educativo". En el curso de la homilía, mons. Asenjo ha subrayado que "hoy no es fácil ni políticamente correcto ser un cristiano fervoroso", y ha recordado a los asistentes que la nueva capilla "debe ser, desde este momento, el corazón de la comunidad, el verdadero hogar de este centro universitario".

Al término del acto, el arzobispo ha departido con los miembros de la comunidad universitaria del campus, y ha sido informado de la actualidad de este centro, así como de los proyectos educativos que la Fundación ha acometido. ■



El arzobispo durante la bendición de la nueva capilla



Alumnos portan la Cruz y el Icono de la JMJ

EL CAMPUS ACOGE LA CRUZ DE LA JMJ

El pasado 16 de marzo se celebró un acto de especial significación para la Fundación. Como ya se anunció, el campus colabora con la Pastoral Juvenil de la Archidiócesis de Sevilla en la preparación de los Días en la Diócesis (DED), jornadas previas al encuentro mundial de jóvenes que presidirá el papa Benedicto XVI en Madrid el próximo mes de agosto. Como anticipo de este evento el campus acogió la Cruz Peregrina, nombre por el que se conoce a la cruz de la JMJ que el beato papa Juan Pablo II regaló a los jóvenes de todo el mundo en 1984. La visita de la Cruz y el Icono de la JMJ formó parte del programa de actos de la estancia de estos dos símbolos por la Archidiócesis hispalense.

La jornada comenzó a las diez de la mañana, con la llegada de la Cruz Peregrina y el Icono de la Virgen. Tras una Eucaristía que presidió el vicario de zona, Carlos Coloma, tuvo lugar en el salón de actos una mesa redonda sobre "Lugares de sufrimiento y esperanza", con la participación de cinco representantes de instituciones y comunidades implicados en la lucha contra la pobreza y la marginación, así como miembros de asociaciones de lucha por los derechos de los menos favorecidos. Al término del acto, alumnos del campus y del Instituto Néstor Almendros portaron la cruz y el icono en procesión hasta el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe. ■

Apuesta por la Vida



Diego Espinosa,
Director del CES
Cardenal Spínola
CEU

que constituirán la mayor riqueza espiritual y material de España en el futuro”.

Por otro lado, han demandado a las administraciones públicas “protección a los discapacitados, ancianos y enfermos terminales, proporcionando medios mejorar su calidad de vida, especialmente los últimos días y desarrollando los cuidados paliativos”. Finalmente, los participantes se han comprometido “a trabajar activamente por la defensa de la vida y de la familia, sea de forma individual o uniendo nuestras voces a las organizaciones que luchan por estos ideales”. Desde el curso 2009/2010 en el CES Cardenal Spínola CEU se oferta la asignatura de libre configuración de tres créditos Educar para la Vida en segundo y tercer curso de Magisterio y primer y segundo curso de Psicopedagogía. Los contenidos fundamentales serían: La Vida, Deporte y Salud, Adopción Espiritual, Nutrición y Salud, Educación Afectivo- Sexual y Eutanasia. La asignatura está coordinada por el profesor Diego Espinosa y los ponentes más destacados son la profesora Marta Ceballos y Bárbara Painta.

El pasado veinticinco de marzo se celebró, en todo el mundo, el Día Internacional por la Vida. Se trata de una jornada que llama a la reflexión de todas las personas, independientemente de sus ideologías políticas o creencias religiosas. En ella se exigió respeto y protección legal, desde la concepción hasta la muerte natural. En el acto se proclamó “el don de la vida, como un derecho natural, primordial e innegociable de todo ser humano”.

El objeto de dicha reflexión resulta obvio: percatarse del valor inmenso que toda vida tiene y hacerse cargo de la importancia de su protección desde que comienza hasta que termina. En nuestro entorno más inmediato, la celebración y reivindicaciones de este día cobrarán aún más importancia, como consecuencia de la ley del aborto recientemente aprobada por el Congreso de los Diputados, dicha ley confiere un derecho a la mujer a lo que hasta ayer era un delito.

Esta jornada pretende convertirse en referencia para los años venideros, al igual que otras fechas de carácter reivindicativo que nos resultan ya conocidas. Confiamos en que llegue un día en que no sea necesaria esta celebración, porque eso significaría que la vida gozaría de todo el respeto que se merece por parte de nuestra sociedad. Asimismo, han pedido a todas las fuerzas políticas que incluyan en sus programas electorales el compromiso de defender la vida y cortar el paso a la “cultura de la muerte, que se ha ido imponiendo en España en las últimas décadas”. En concreto, han solicitado la eliminación de toda legislación permisiva del aborto y el rechazo a todas las iniciativas que facilitan la eutanasia y la manipulación de los embriones humanos. En el manifiesto han proclamado que los partidos y poderes políticos “deben ayudar a la mujer embarazada y establecer políticas activas de apoyo al nacimiento de nuevas vidas,

Por último, quisiera concluir con la Declaración Universal de la ONU sobre Bioética y Derechos Humanos de octubre de 2005, que afirmó por aclamación velar por el respeto de la vida de los seres humanos. Además, la Resolución 4376, del 4 de octubre de 1982 de la Asamblea del Consejo de Europa decía: “La Ciencia y el sentido común prueban que la vida humana comienza en el momento de su concepción. Los padres no tienen ningún derecho sobre la nueva vida, sino que tienen la obligación de protegerla”. ■



entrevista

Graciela Martín Romero

Delegada de Alumnos para el curso 2010-2011

"LA RELACIÓN PROFESOR-ALUMNO ES INMEJORABLE"

Alumna de tercer curso de Lengua Extranjera, ha sido elegida delegada de alumnos para este curso y en la actualidad se encuentra realizando sus prácticas en Boston (Estados Unidos). Le gustaría ser bilingüe, y no descarta aspirar a un puesto de responsabilidad política desde el que impulsara algunas reformas educativas.

¿Por qué te presentaste a las elecciones?

Me considero una joven muy emprendedora, con ambiciones, comprometida, activa y con ganas de aprender y colaborar con el colectivo de estudiantes al que pertenezco, y al saber que se convocarían elecciones me planteé que era una gran oportunidad. Por otro lado, considero que así puedo opinar, con voz, en todo lo concerniente a nuestros deberes y derechos como alumnos.

¿Qué compromiso alcanzaste con tus compañeros al resultar elegida? ¿A qué te compromete el cargo?

Mi compromiso prioritario, se fundamenta en estar a disposición del alumnado como delegada, representando y alegando sus demandas en tiempo y forma así como intentar servir de vínculo entre la Universidad y los alumnos en todo momento.

¿Cuáles fueron tus promesas electorales?

Para mí la promesa electoral más importante es tener a nuestros alumnos informados de que estamos aquí para lo que precisen y que siempre que tengan un problema encontrarán una respuesta al ponerse en contacto con nosotros, de forma que todos estemos en armonía y sepamos cuáles son nuestras funciones.

¿Cómo calificarías estos meses que llevas en el cargo?

Bien, la verdad, atenderme me atienden siempre, solo que cuando solicito algo, debo ser muy insistente, porque entiendo que hay otras cosas que hacer y se desían. Aunque no me puedo quejar, ya que primero me debería de calificar a mí misma, aún no he sido capaz de resolver ciertas cosas seriamente.

¿Crees que los alumnos participan de hecho en la vida del campus más allá de las ocupaciones meramente docentes?

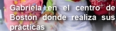
Bueno, es bastante complicado decir si se participa o no... Desde mi punto de vista, las propuestas existentes son de ámbito religioso, deportivo, teatral y algunas excursiones realizadas por algunas asignaturas. De todas formas, creo que nuestros alumnos deberían participar más activamente, aunque también hay que pensar en nuestra edad y preferencias de la juventud.

¿Cuáles son las demandas más habituales del alumnado al centro?

Por lo general nuestros alumnos hacen más hincapié en aspectos materiales. En cuanto a formación del profesorado o calidad del temario de asignaturas impartidas -dada nuestra metodología y la cercanía de los profesores-, no creo que ningún alumno tenga demanda alguna ya que cualquiera que la precise recibirá la ayuda y explicación necesaria, por lo que no he recibido ninguna queja.

Háblanos de ti ¿Por qué elegiste estos estudios?

Tomar la decisión sobre la elección de mi carrera no es era una cuestión fácil para mí, ni debe serlo para nadie por la trascendencia que implica. Soy muy



Graciela en el centro de Boston donde realiza sus prácticas

extrovertida y como en casa mis padres hablan inglés me aficioné al idioma desde muy pequeña. Posteriormente me marché a Estados Unidos para perfeccionar mi inglés ya que era una materia que me encantaba de verdad y tenía claro que mi intención era y es ser bilingüe.

¿Perspectivas de futuro?

Cuando regrese a España no descarto hacer las oposiciones y ser profesora de inglés, pero tampoco descarto un segundo ciclo y ser profesora de universidad, no de secundaria. Por otro lado, me gustaría ir más allá e intentar cambiar cosas de nuestro sistema educativo, a nivel andaluz y, ¿por qué no?, a nivel nacional. Es una utopía, y por su puesto hay que estar muy preparada. Pero, ¿por qué no?

¿Las prácticas contribuyen de hecho a la adecuación de los estudios con las necesidades del mercado laboral al que os enfrentaréis en un futuro cercano?


Hacer las prácticas es algo primordial en cualquier carrera que se desempeñe. Todo es diferente cuando trabajas y te introduces en diferentes contextos. Las prácticas te dan más significado a los estudios y te hacen recapacitar sobre si es lo que te interesa o no.

¿Cómo está siendo tu estancia en los Estados Unidos?

Mi estancia aquí ha sido para mí lo mejor de mi carrera. Yo ya había estado en Rochester, NY, en el 2007, en un colegio de ayudante de profesora de primaria, por unos contactos que tenía mi familia con una familia americana. Desde aquel momento me di cuenta de que probar otras formas de educación te abren la mente, te hacen ver que hay muchos caminos y que puedes innovar y hacer otras cosas diferentes.

¿Cómo valoras la relación profesor-alumno en el CES Cardenal Spínola CEU?

Para mí, la relación profesor alumnos es inmejorable. La inmensa mayoría de profesores del CEU nos tratan muy bien. No se puede decir que te quede alguna duda de lo dado, ya que si quieres tienes a los profesores a tu disposición para ayudarte en todo lo que necesites. Hay respeto y comprensión, eso implica mucha facilidad para comentar tus problemas. No juzgan, ellos ayudan. Otra cosa que también me gustaría resaltar es que la educación en el CEU es individualizada, cada alumno tiene su ritmo y su espacio-tiempo, entienden cualquier necesidad y se trabaja para que sea subsanada. ■



Panorámica de Boston (EEUU)

SEMANA VERDE

Alumnos del ciclo de Animación de Actividades Físicas y Deportivas han celebrado los días 7 a 11 de marzo la Semana Verde, dentro del programa práctico de este ciclo. En la imagen, el grupo en la visita al pantano.



TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

El profesor **Francisco José Blanc Castán** (en la imagen) ha obtenido el grado de doctor, al defender con éxito su tesis doctoral en la Universidad de Sevilla. La tesis llevaba por título "La cohesión social y las creencias de sentido en los currícula educativos". La defensa tuvo lugar el pasado 4 de abril. La tesis aborda la importancia de la educación religiosa desde una perspectiva científica de las denominadas creencias de sentido.

Por su parte, el profesor **Mauricio Carrillo Cabeza**, defendió también con éxito su tesina titulada "Evaristo García Torres, Maestro de Capilla de la Catedral de Sevilla, 1864-1902. Aproximación estilística a sus misas". Los profesores Blanc y Carrillo forman parte del Área Departamental de Humanidades.



CONFERENCIA DEL FORO ÁNGEL HERRERA

"El origen del cosmos, ¿Universo creado o universo auto-suficiente?" es el título de la conferencia que pronunció Francisco **José Soler Gil**, profesor investigador de las universidades de Dortmund (Alemania) y Sevilla, el lunes, 14 de marzo. La conferencia tuvo lugar en la sede de la Fundación Valentín de Madariaga (antiguo Consulado de Estados Unidos), y se enmarca dentro de la programación cultural del Foro Ángel Herrera que organiza el centro de Sevilla de la ACdP. El ponente fue presentado por **Juan Carlos Hernández Buades**, secretario local de la ACdP.



PRELUDIO DE LA SEMANA SANTA

Agustín García Rodero, secretario del centro, fue el encargado de exaltar a Semana Santa de Sevilla en el acto cofrade con el que la Fundación inicia todos los años la Cuaresma en el campus. El salón de actos acogió el pregón de Agustín, que fue presentado por el profesor **Fernando Gabardón de la Banda**. Entre las autoridades que se acercaron al campus con este motivo estuvieron el pregonero de la Semana Santa de este año, **Fernando M^o Cano Romero**; el hermano mayor de la Hermandad del Amor, **Luis Torres**; y su antecesor en el cargo, **Pepín Álvarez** (en la imagen junto al protagonista de esta exaltación, y el consejero nacional de la ACdP, **José M^o Monzón**). Agustín García es hermano y miembro de la Junta de Gobierno de la corporación del Domingo de Ramos.



I ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS

Viernes, 20 de mayo (18.30 hs). Campus CEU de Bormujos

Encuentro de distintas generaciones de alumnos que han pasado por los centros CEU en Andalucía. Eucaristía, Mesa Redonda con participación de antiguos alumnos y presentación de la historia y los proyectos de futuro de la Fundación San Pablo Andalucía CEU.



CEU

Fundación San Pablo
Andalucía