****

**2do CUATRIMESTRE 2015-2016**

**TALLERES**

**APORTACIONES DE LOS FILÓSOFOS ANDALUCES**

**Filosofía para todos: Toca pensar**

D. Luis Miguel Cordero Palomo, Lic. Filosofía y Director Comercial y de Proyectos de la Cámara de Comercio de Sevilla.

*¿TE INTERESA LA FILOSOFÍA PERO TE PIERDES EN EL CAOS DE TEORÍAS Y FILÓSOFOS?*

*¡¡¡ESTE ES TU CURSO!!!*

¿A QUIÉN?

Este curso de filosofía está dirigido a “filo-filósofos novatos”, amantes de la filosofía de más de cuarenta años, atraídos por la materia pero asustados ante su complejidad.

¿QUÉ?

Este curso de filosofía ofrece al asistente un método simple, claro, para orientarse en el estudio de esta disciplina y una oportunidad para ponerlo en práctica de forma interactiva aplicándolo como herramienta para el estudio del pensamiento de algunos filósofos andaluces.

METODOLOGÍA

Para poder abordar desde una perspectiva coherente las aportaciones de los filósofos andaluces, debemos conocer de una forma generalista el contexto en el cual se hicieron estas aportaciones. En base a ello, las sesiones se van a estructurar en 3 bloques:

1. BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN TEÓRICA (descenso del árbol filosófico)
2. BLOQUE 2: LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS CLÁSICOS (fragmentos originales de los autores tratados en el bloque anterior y claves para su interpretación)
3. BLOQUE 3: APORTACIÓN Y CLASIFICACIÓN DEL TEXTO DE UN FILÓSOFO ANDALUZ

La/el alumna/o aprenderá las claves básicas para crear su propio sistema filosófico mediante los principios de

1. mejora continua.
2. debate socrático: “alumbremos el conocimiento”. Todos aportamos
* **EL MÉTODO “TOCA PENSAR”. DESCRIPCIÓN Y UTILIDAD.**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: ¿Cómo orientarse en filosofía?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Los conceptos fundamentales para el estudio de la filosofía (filosofía y Filosofía, preguntas filosóficas y sus tipos, las partes de la filosofía, filósofo, teorías, sistemas, corrientes, escuelas, periodos de la historia de la filosofía)
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA. El cuadro “la estantería filosófica”
* **EL PROBLEMA DE LO REAL**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 1º ¿Lo real es la materia, el espíritu o ambas?; 2º ¿Lo real es o deviene?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas (materialismo vs espiritualismo; sustancialismo vs dialéctica) y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.

* **EL PROBLEMA DE LA NATURALEZA**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 3º ¿Cómo es el Universo?; 4º ¿es inteligente o mecánico?; 5º ¿Es previsible o aleatorio?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas (modelos geocéntrico, heliocéntrico y expansionista; finalismo vs mecanicismo, determinismo vs indeterminismo ) y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.

* **EL PROBLEMA DE DIOS**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 6º ¿Podemos demostrar la existencia de Dios?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas (teísmo, ateísmo y agnosticismo) y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.

* **EL PROBLEMA DEL HOMBRE**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 7º ¿somos racionales o pasionales?; 8º ¿tenemos libre albedrío? 9º ¿estamos dotados de alma?; 10º ¿somos sociables o violentos?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.

* **EL PROBLEMA DE LA SOCIEDAD**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 11º ¿Cuál es el motor de la evolución social?; 12º ¿Hacia dónde vamos?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.

* **EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 13º ¿Cuál es el origen del conocimiento?; 14º ¿Qué conocemos de lo real?; 15º ¿podemos alcanzar la verdad?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas (racionalismo vs empirismo; realismo vs idealismo; dogmatismo vs escepticismo) y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.

* **EL PROBLEMA DE LA MORAL**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 16º ¿Cuál es el fundamento de la moral?; 17ª ¿La Ética está por encima del Derecho?; 18ª ¿Cómo debo actuar desde el punto de vista moral?; 19º ¿Cuál es el sentido de mi vida?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas (intelectualismo, convencionalismo, emotivismo, formalismo, utilitarismo, hedonismo, nihilismo, etc.) y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.

* **EL PROBLEMA DE LA POLÍTICA**
1. Fase 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: 20º ¿Cuál es el origen del poder del Estado?
2. Fase 2: LA IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS: Identificación de los distintos tipos de respuestas (organicismo, contractualismo y crítica al Estado) y de sus principales representantes.
3. Fase 3: LA INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS EN EL SISTEMA.

Inclusión de los elementos tratados en sus “estantes filosóficos” correspondientes.