

Colaboradores de este número

Antonio Aguilera Jiménez

Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla, y anteriormente ha trabajado durante 10 años como Maestro de EGB en los centros de la SAFA (Escuelas Profesionales Sagrada Familia). Docencia en Magisterio y Psicología. Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla por la tesis “Evaluación de las habilidades de pensamiento en situaciones de interacción social”, dirigida por el Doctor Joaquín Mora Roche. Licenciado en Psicología por la Universidad de Sevilla en 1987. Como principales líneas de investigación: Dificultades de aprendizaje, Necesidades Educativas Especiales y Comunidades de aprendizaje.

María Jesús Ayuso Manso

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid con la tesis “Historia de la educación en el virreinato peruano, escuelas de primeras letras”. Ha ejercido la docencia en La Escuela Universitaria de Magisterio de La Salle de Madrid, La Facultad de Educación de la UNIFÉ de Lima (Perú) y La Escuela Universitaria de Magisterio CEU de Vigo donde actualmente es la directora. Ha publicado artículos sobre diversos temas educativos, especialmente sobre Historia de la Educación Peruana.

Miguel Ángel Ballesteros Moscosio

Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla. Experto en Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de Internet por la Universidad de Sevilla. Miembro del grupo de investigación IDEA! . Desarrolló su tesis doctoral titulada “Redes de aprendizaje para la construcción cultural de Europa: Análisis del proyecto Andalucía en e-Igualdad”. Ha sido miembro del equipo de evaluación e investigación y participante en varios proyectos de investigación. Actualmente forma parte del equipo de del proyecto I+D+i “Análisis del modelo formativo del profesorado de Educación Secundaria: Detección de necesidades y propuestas de mejora” (EDU2011-28946). Su interés como investigador se centra en el estudio de los procesos de gestión del conocimiento y de desarrollo del capital humano, el aprendizaje, la innovación social, las redes y el uso de las TIC como mediadores culturales para la formación, tanto en la empresa como en el ámbito escolar y universitario.

Rafael Barea Colorado

Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de Sevilla y maestro en Educación Especial por el CES Carde-

nal Spínola CEU (Bormujos, Sevilla), Técnico en Atención Temprana y en la actualidad realizando el Máster “Avances e Intervención psicoeducativa en las necesidades educativas especiales” de la Universidad de Sevilla. Desarrolla su actividad profesional en la Fundación San Pablo Andalucía CEU: CES “Cardenal Spínola”. Centro Adscrito a la Universidad de Sevilla. Pertenece al área departamental del Psicología y es el Coordinador de Orientación de los Centros del CEU en Andalucía.

Víctor Barrera Castarnado

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Granada. DEA presentado en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Profesor del Departamento de Ciencias Experimentales y Matemáticas del Centro de Estudios Superiores Cardenal Spínola-CEU desde octubre de 1995 y Profesor Asociado de la Universidad de Sevilla en la misma área desde 2010. Líneas de investigación: “Pensamiento Numérico y Algebraico”, “Formación de Profesores.”

María Sandra Fragueiro Barreiro

Doctora en Química Analítica por la Universidad de Vigo (2004) y Premio Extraordinario de Doctorado (Universidad de Vigo, 2006). Actualmente ejerce como Profesora Acreditada en

la Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo en el Área de Ciencias. Es Coordinadora de los programas Sicúe y Erasmus en dicha Escuela. Sus principales líneas de investigación son la Aplicación de nuevas metodologías en Educación Primaria e Infantil en el área de ciencias. Además participa como investigadora en el Departamento de Química Analítica y Alimentaria en la Universidad de Vigo en el proyecto de la Xunta de Galicia: “Materiales nanoestructurados en combinación con diferentes técnicas de microextracción para el control analítico de especies metálicas”.

María Teresa Gómez del Castillo Segurado

Profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, y desde 1995 hasta 2012 profesora en el CES Cardenal Spínola de Sevilla. Docencia en Magisterio, Psicopedagogía y Pedagogía. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla desde 2001 por la tesis “Análisis de valores en el software educativo multimedia”, dirigida por el Doctor Julio Cabero Almenara. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid en 1982. Como principales líneas de investigación: Tecnología Educativa, Formación del Profesorado y Familia y acción tutorial.

Irene Hoster Cabo

Licenciada en bellas Artes y diseñadora artística en Homa-Maho, S.L., empresa sevillana de Servicio para la Educación Preeescolar e Infantil, especializada en el equipamiento y adecuación integral de centros. Dedicada a la venta y asesoramiento sobre material didáctico, lúdico y mobiliario específico. Correo electrónico: info@homa-maho.com; www.homa-maho.com

José Manuel Infante Infante

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Sevilla, profesor de Matemáticas y Didáctica de las Matemáticas en el Centro de Estudios Superiores Cardenal Spínola CEU desde 1999, miembro de la Sociedad Andaluza para la Enseñanza de las Matemáticas "THALES". Estudiante del Máster Oficial Interuniversitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Su interés investigador está motivado por la formación de maestros en el área de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.

María del Mar Liñán García

Licenciada en Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid y Máster en

Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas por la Universidad de Huelva. Profesora Titular del Área de Didáctica de la Matemática en el CES Cardenal Spínola CEU (adscrito a Universidad de Sevilla) y Profesora Interina de la Universidad de Sevilla en la misma área. Participa en el Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Huelva "Conocimiento para Enseñar Matemáticas de los Estudiantes para Maestro: Análisis de Dificultades" (PIE 1101) y en el Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Huelva, que actualmente estudia el desarrollo profesional del profesorado.

María del Mar Muñoz Prieto

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Vigo y Doctora en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca. Actualmente ejerce como Profesora Acreditada en la Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo en el Área de Psicología de la Educación y del Desarrollo. Sus principales líneas de investigación son los Trastornos de la conducta alimentaria y el Acoso y Violencia en las aulas.

María José Ramos Estévez

Licenciada y Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Desarrolla su actividad profesional en el CES Cardenal Spínola CEU (cen-

tro Adscrito a la Universidad de Sevilla). Pertenece al área departamental de Pedagogía y Sociología. Forma parte del grupo de investigación Grupo PAI: HUM804. Sus líneas de investigación se centran en la Formación inicial del profesorado, el Practicum y la Educación Especial. Ha presentado sus trabajos en Congresos Internacionales, entre los que destacar los últimos Symposium Internacional sobre el Practicum (Poio), el IX Congreso Internacional XXX Jornadas de Universidades y Educación Especial, el I Congreso Internacional Multidisciplinar De Investigación Educativa, etc.

*Esta revista se terminó de imprimir
el día 10 de julio de 2013,
en Imprenta Sand, S.L.*



