

### **Antonio Aguilera Jiménez**

Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla, y anteriormente había trabajado durante 10 años como Maestro de EGB en los centros de la SAFA (Escuelas Profesionales Sagrada Familia). Docencia en Magisterio y Psicología. Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla por la tesis “Evaluación de las habilidades de pensamiento en situaciones de interacción social”, dirigida por el Doctor Joaquín Mora Roche. Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla en 1987. Líneas de investigación: Dificultades de aprendizaje, Necesidades Educativas Especiales y Comunidades de aprendizaje.

### **Marta Ceballos Aranda**

Es licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid (1985). Inició sus trabajos de investigación y Tesis de Licenciatura sobre “Estudio Biométrico y Morfológico de una población de *Ursus deningeri* del Pleistoceno Medio de la Sierra de Atapuerca (Burgos)” en 1986. Ha realizado el Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental, itinerario investigador. Desde 2006 ejerce su labor académica universitaria en el Centro Cardenal Spínola CEU (adscrito a la Universidad de Sevilla). Ha desarrollado su docencia como Profesor Titular y participante en diversos proyectos de innovación docente en asignaturas de ciencias experimentales y didáctica de

las ciencias de la antigua Diplomatura de Magisterio y los actuales Grados de Educación Primaria e Infantil. Ha disfrutado de becas Erasmus de movilidad docente en las universidades de Lublin (Polonia) y Kaposvár (Hungría), y ha sido profesora visitante en la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente está realizando el Doctorado en Didáctica de la Paleontología en el Programa de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva. Es miembro de la Real Sociedad Española de Historia Natural y de la AEPECT (Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra).

### **Teresa Escobar Benavides**

Es Licenciada en Ciencias Físicas por la Universidad de Granada. Desde 1992 ejerce su labor académica universitaria en el Centro Cardenal Spínola CEU (adscrito a la Universidad de Sevilla). Ha desarrollado su docencia como Profesor Titular y participante en diversos proyectos de innovación docente en asignaturas de ciencias experimentales y didáctica de las ciencias de la antigua Diplomatura de Magisterio y los actuales Grados de Educación Primaria e Infantil. Sus intereses y líneas de investigación se centran en la Didáctica de las Ciencias Experimentales, participando en trabajos sobre la situación de la enseñanza de las ciencias en Primaria y la formación científica del profesorado.

**José Fernando Gabardón de la Banda**  
Licenciado y Doctor en Historia del Arte y en Derecho por la Universidad de Sevilla y Máster en Archivística y Diplomática. Profesor Titular en Didáctica de Ciencias Sociales en el Centro Universitario Cardenal Spínola y Profesor Sustituto interino en la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla. Actualmente es profesor visitante en la Universidad del Algarve. Sus intereses académico-investigadores se centran en el área del Patrimonio Cultural desde una perspectiva interdisciplinar, como se proyecta en su amplio abanico de publicaciones en Historia del Arte, Educación Patrimonial y Tutela legislativa. Premio de Ensayo del Áteneo de Sevilla (2009) y Comisario de diversas exposiciones celebradas en Sevilla en torno al patrimonio histórico-artístico de la Semana Santa de Sevilla.

**M<sup>a</sup> Teresa Gómez del Castillo Segurado**  
Profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, y de 1995 hasta 2012 profesora en el CES Cardenal Spínola de Sevilla. Docencia en Magisterio, Psicopedagogía y Pedagogía. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla desde 2001 por la tesis "Análisis de valores en el software educativo multimedia", dirigida por el Doctor Julio Cabero Almenara. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid en

1982. Líneas de investigación: Tecnología Educativa, Formación del Profesorado y Familia y acción tutorial

#### **José Manuel Infante Infante**

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Sevilla, profesor de Matemáticas y Didáctica de las Matemáticas en el Centro de Estudios Superiores Cardenal Spínola CEU desde 1999, miembro de la Sociedad Andaluza para la Enseñanza de las Matemáticas "THALES". Estudiante del Máster Oficial Interuniversitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Su interés investigador está motivado por la formación de maestros en el área de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.

#### **M<sup>a</sup> Paz López-Peláez Casellas**

Profesora del departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad Jaén. Ha realizado numerosas estancias de investigación en centros de prestigio americanos y europeos (Universidad de Arizona, INHA en París, CUNY en Nueva York, Universidad de Leeds) en los que ha desarrollado una investigación interdisciplinar centrada en la música y en la literatura emblemática. Tiene publicados artículos de arte, música y educación en revistas nacionales e internacionales de prestigio (Storia dell'Arte; Iconographica; Music in Art. International Journal of

Music Iconography; Musica Hodie o Teoría de la Educación). Ha sido coordinadora del Máster Oficial en Educación en Artes, Música y Educación Estética que se imparte en la Universidad de Jaén.

### **Alfonso Martínez-Carbonell López**

Doctor en Derecho por la Universidad de Valencia, Licenciado en Derecho por la UNED y Licenciado en Ciencias Religiosas y Bachiller en Filosofía por la Universidad Regina Apostolorum de Roma. Es profesor de *Doctrina Social de la Iglesia* en Derecho y de *Religión Cultura y Valores y Sociedad, Familia y Escuela* en las titulaciones de Educación de la Universidad CEU – Cardenal Herrera. Imparte docencia también en los másteres de Educación Bilingüe y de Gestión y Dirección de Centros Educativos, así como en el título propio de Experto en Enseñanza Religiosa Escolar. Actualmente es Secretario Académico de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la Universidad CEU – Cardenal Herrera y Coordinador del Máster Universitario de Educación Secundaria en la misma Universidad. Ha sido profesor de Educación Secundaria durante catorce años.

Su investigación se centró en cuestiones educativas a partir de su tesis doctoral sobre la Educación para la Ciudadanía y posteriormente sobre los retos educativos actuales en Europa, la educación comparada, la legislación educativa y el

pensamiento de la Doctrina Social de la Iglesia sobre educación y otros temas de actualidad.

### **David Jesús Pera Grasa**

Estudiante de Grado en Educación Primaria en la Escuela Universitaria San Pablo CEU de Vigo. Monitor de actividades de Tiempo Libre. Ha presentado comunicación a congreso con el título “En busca de una Escuela Inclusiva a través del valor del trabajo cooperativo de los cuentos motores” en las II Jornadas internacionales de Literatura Infantil y Juvenil en diversas áreas del conocimiento. Ha asistido a los siguientes congresos: “I Jornada atención a la diversidad 2015”, “XI Jornadas de Enseñanza. Aulas con Talento”, “II Jornadas Internacionales de Literatura Infantil y Juvenil en diversas áreas del conocimiento”. En cuanto a otras actividades formativas ha realizado cursos relacionados con la redacción del trabajo fin de grado, formación de igualdad de oportunidades, nuevas perspectivas en la atención a la diversidad en Galicia, orientaciones y respuestas educativas, investigación e innovación didáctica en el aula, recursos didácticos para festividades y días conmemorativos durante el curso escolar.

### **Miriam Varela Iglesias**

Doctora en Historia de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela, licenciada en Psicopedagogía por la

UNED. Profesora en la Escuela de Magisterio San Pablo CEU de Vigo. Ha ejercido como Maestra de Ed. Infantil en diversos colegios en enseñanza reglada, talleres de educación artística así como en actividades de apoyo a niños con dificultades de aprendizaje. Ha impartido cursos de “motivación personal” en algunas empresas. Actualmente es profesora de diversas asignaturas de las áreas de educación artística y ciencias sociales en la Escuela de Magisterio CEU de Vigo.

### **José Eduardo Vilchez López**

Es Licenciado en Química (1988) y Doctor en Química por la Universidad de Sevilla (1993). Desde el curso 1993-94 ejerce su labor académica universitaria en el Centro Cardenal Spínola CEU (adscrito a la Universidad de Sevilla).

Ha desarrollado su docencia como Profesor Titular y participante en diversos proyectos de innovación docente en asignaturas de ciencias experimentales y didáctica de las ciencias de la antigua Diplomatura de Magisterio y los actuales Grados de Educación Primaria e Infantil, participando además en distintas tareas de gestión. Sus intereses y líneas de investigación han derivado desde la Síntesis Orgánica (en su formación inicial) hasta la Didáctica de las Ciencias Experimentales, desarrollando actualmente trabajos relacionados con el Análisis de Recursos para la Enseñanza de las Ciencias y la Educación Ambiental, y las Nuevas Tecnologías en la formación de Maestros. Es miembro de APICE (Asociación de Profesores e Investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales).