



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Este Máster ofrece la formación pedagógica y didáctica exigida por la normativa vigente a los futuros profesores de la Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Este Máster es requisito imprescindible para el ingreso en los Cuerpos de Profesores habilitados para la docencia.

El plan de estudios del Máster tiene como finalidad fundamental que se adquieran las competencias necesarias para ejercer la profesión docente según los criterios más aceptados y de acuerdo con lo regulado en la normativa aplicable.

La formación inicial debe proporcionar a los futuros docentes conocimientos teóricos, habilidades, actitudes y el suficiente contacto con la profesión y su práctica, de tal forma que constituyan la base necesaria sobre la que construir su desarrollo profesional. Este desarrollo está influido por la formación inicial recibida. En este sentido, este programa de formación tiene un carácter eminentemente profesionalizador, aunque sin olvidar la promoción de tareas investigadoras en el ámbito de la educación.

El Máster se ha planteado desde la perspectiva de las funciones, necesidades y exigencias del ejercicio profesional en el sistema educativo y en la sociedad actual, como vienen definidas en la Orden ECI/3858/2007. De forma resumida se puede decir que su fin es capacitar al futuro profesorado para que pueda enseñar los contenidos del área en la que se formó en el grado, actuar profesionalmente como miembro de un equipo docente participando en el marco de una comunidad educativa ubicada en un contexto sociocultural concreto y ejercer de facilitador del aprendizaje del alumnado, llegando a ser plenamente competente en las funciones tutoriales de orientación personal, académica y profesional.

## OBJETIVOS GENERALES

- » Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo. Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.
- » Integrar experiencias profesionales con procesos de formación, a través de la reflexión crítica sobre todo lo que se experimenta o se aprende.
- » Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.
- » Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.
- » Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.
- » Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.
- » Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.
- » Conocer las competencias profesionales docentes propias de cada especialidad y su relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.



**CEU**

*Centro de Estudios Universitarios  
Cardenal Spínola*

*Fundación San Pablo Andalucía*



### Servicio de Información y Admisión

Campus Universitario CEU  
Glorieta Ángel Herrera Oria s/n  
41930 Bormujos. Sevilla  
Teléfono: 954 48 80 00  
info@ceuandalucia.es  
[www.ceuandalucia.es](http://www.ceuandalucia.es)

PLAN DE ESTUDIOS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

ASIGNATURAS MÓDULO GENÉRICO			Per.	Tipo	Créd.
M001	Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	1C	O	4	
M002	Procesos y Contextos Educativos	1C	O	4	
M003	Sociedad, Familia y Educación	1C	O	4	
ASIGNATURAS DE LIBRE DESIGNACIÓN (OPTATIVAS)			Per.	Tipo	Créd.
M004	Enseñanza y Aprendizaje con TIC	1C	P	4	
M005	La Acción Tutorial: Técnicas Innovadoras para su Desarrollo	1C	P	4	
M006	Manejo del Estrés y la Ansiedad del Docente	1C	P	4	
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE ESPECIALIDAD			Per.	Tipo	Créd.
MB01	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Biología y Geología	2C	O	12	
MB02	Complementos de Formación Disciplinar en Biología y Geología	2C	O	6	
MB03	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Biología y Geología	2C	O	6	
MB04	Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Biología y Geología	2C	E	10	
MB05	Trabajo Fin de Máster en Biología y Geología	2C	T	6	
ME01	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Lengua Extranjera (Inglés)	2C	O	12	
ME02	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)	2C	O	6	
ME03	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Ext. (Inglés)	2C	O	6	
ME04	Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Lengua Extranjera (Inglés)	2C	E	10	
ME05	Trabajo Fin de Máster en Lengua Extranjera (Inglés)	2C	T	6	
MF01	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Educación Física	2C	O	12	
MF02	Complementos de Formación Disciplinar en Educación Física	2C	O	6	
MF03	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Física	2C	O	6	
MF04	Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Educación Física	2C	E	10	
MF05	Trabajo Fin de Máster en Educación Física	2C	T	6	
ML01	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Lengua y Literatura	2C	O	12	
ML02	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua y Literatura	2C	O	6	
ML03	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua y Literatura	2C	O	6	
ML04	Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Lengua y Literatura	2C	E	10	
ML05	Trabajo Fin de Máster en Lengua y Literatura	2C	T	6	
MM01	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Matemáticas	2C	O	12	
MM02	Complementos de Formación Disciplinar en Matemáticas	2C	O	6	
MM03	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Matemáticas	2C	O	6	
MM04	Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Matemáticas	2C	E	10	
MM05	Trabajo Fin de Máster en Matemáticas	2C	T	6	
MQ01	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Física y Química	2C	O	12	
MQ02	Complementos de Formación Disciplinar en Física y Química	2C	O	6	
MQ03	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Física y Química	2C	O	6	
MQ04	Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Física y Química	2C	E	10	
MQ05	Trabajo Fin de Máster en Física y Química	2C	T	6	
MS01	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Ciencias Sociales	2C	O	12	
MS02	Complementos de Formación Disciplinar en Ciencias Sociales	2C	O	6	
MS03	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Ciencias Sociales	2C	O	6	
MS04	Prácticas Docentes en Centros de Secundaria de Ciencias Sociales	2C	E	10	
MS05	Trabajo Fin de Máster en Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte	2C	T	6	

1C = Primer Cuatrimestre  
 2C = Segundo Cuatrimestre  
 A = Anual  
 F = Formación Básica  
 O = Obligatoria  
 P = Optativa  
 PE = Prácticas Externas  
 S = Suplemento al Título  
 T = Trabajo Fin Grado