



INFORME TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES/MODIFICACIONES

Datos de Identificación del Título

Grado en Educación Infantil	
<i>Código interno</i>	<i>540</i>
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501530</i>
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	<i>C.E.U. "Cardenal Spínola"</i>

MODIFICACIONES/RECOMENDACIONES

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda desarrollar y sistematizar procesos de coordinación y evaluación conjunta del título entre los diferentes centros en los que se imparte.			
Breve descripción al tratamiento			
<p>Tras finalizar la fase de constitución del nuevo equipo decanal y la elección del nuevo Decano de la Facultad de Educación, son necesarios encuentros de trabajo donde se continúe con la coordinación intercentros para el seguimiento de los planes de mejora y el cumplimiento de la memoria verificada. De esta forma, el trabajo de las comisiones del SGC de los tres centros se realizará coordinado y de forma homogénea. El tres de mayo de 2018 se celebra una reunión intercentros donde se tratan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear mecanismos para recabar información de los egresados - Mejoras implementadas en los centros en cuanto a formación - Toma de acuerdos relacionados con los informes de calidad - Preparación siguiente reunión de la Comisión <p>Acuerdos adoptados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinar/informar sobre propuestas de formación específicas - Los centros adscritos trasladarán a la VC de CCE sugerencias de las CCGGC de temas a tratar en la Comisión Intercentros - Cada Centro cumplimentará en LOGROS los apartados correspondientes a Tratamiento de las recomendaciones de la DEVA y la propuesta de Plan de Mejora - Constitución de nueva Comisión de Calidad Intercentros - Enviar actualización de composición de CCGGC en centros adscritos - Enviar a la VC de CCE acciones de mejora del centro adscrito y consultas sobre tratamiento de recomendaciones de la DEVA que requerían coordinación 			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

Número de acción	1
Temporalidad	Anual
Definición de la acción	
Continuar desarrollando y sistematizar procesos de coordinación y evaluación conjunta del título entre los diferentes centros en los que se imparte.	
Desarrollo de la acción	
La coordinación de los centros en los que se imparte el título es un factor fundamental para el buen cumplimiento de la Memoria de Verificación.	
Responsable	
(Comisión de Calidad Intercentros)	
Recursos necesarios	

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda Implantar acciones para mejorar la participación de los colectivos interesados en el SGC del título.			
Breve descripción al tratamiento			

Para continuar aumentado la participación de los diferentes colectivos en el proceso de consecución del Plan de Mejora, así como en la labor desempeñada por los responsables del Sistema de Garantía de Calidad del Título, se siguen haciendo llegar las actas de las reuniones a todo el personal del Centro y se propone aportar información sobre los logros obtenidos y las acciones de mejora logradas en el claustro de final de curso.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

Número de acción	1
Temporalidad	Anual
Definición de la acción	Informar de los avances realizados en cuanto a las acciones de mejora planteadas para el año, los procesos de recogida de datos y los valores medios de satisfacción de los diferentes colectivos con el profesorado y con el título al personal del centro.
Desarrollo de la acción	Con esta acción se pretende hacer partícipes a los distintos colectivos del centro de las actividades desarrolladas para aumentar la calidad del título y renovar su acreditación
Responsable	Dña. Beatriz Hoster Cabo (Directora Académica del CEU Cardenal Spínola)
Recursos necesarios	

Modificación/recomendación nº 3

Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación	Se recomienda establecer mecanismos para el análisis, seguimiento y evaluación de los planes de mejora anuales en cada centro, que permitan un proceso reflexivo de valoración del título en sus diferentes áreas.		
Breve descripción al tratamiento	En sharepoint de la Fundación se habilita una biblioteca de documentos para el Sstema de Garantía de Calidad con toda la información disponible (actas, planes de mejora, informes de seguimiento, resultados de cuestionarios...) que pueden ser consultados por todos los miembros de las Comisiones de Garantía de las diferentes titulaciones que se imparten en el Centro. Esta medida facilita la revisión de documentos que serán trabajados en las reuniones convocadas por la comisión para la valoración de los planes de mejora.		

Definición de las acciones de mejora de la M/R 3

Número de acción	1
Temporalidad	Desde septiembre de 2017
Definición de la acción	Creación de biblioteca de documentos en sharepoint para el Sistema de Garantía de Calidad
Desarrollo de la acción	El responsable de optimización del SGC, creará en sharepoint una biblioteca de documentos que irá actualizando de forma periódica con los documentos que las diferentes comisiones vayan generando.
Responsable	(Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez, responsable de optimización del Sistema de Garantía de Calidad.)
Recursos necesarios	
Ordenadores	

Modificación/recomendación nº 4

Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda a la Universidad y a los responsables de los títulos que se establezcan los mecanismos necesarios para obtener datos fiables y actualizados sobre el grado de ocupación de los egresados y su inserción laboral, así como para su análisis y valoración.			
Breve descripción al tratamiento			
Se realizó una encuesta online que solo contestó el 10% de los consultados, por lo que el índice se considera bajo como para obtener unos resultados satisfactorios. Se plantea la necesidad de crear un proceso que permita la recogida de datos necesaria para obtener el nivel de satisfacción de los egresados con el título y con la formación adquirida; la tasa de ocupación de los estudiantes egresados; el tiempo medio en acceder al primer empleo y la relación entre el empleo obtenido y la titulación desarrollada.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 4

Número de acción	1
Temporalidad	Septiembre 2017
Definición de la acción	
Completar información sobre inserción laboral de los egresados	
Desarrollo de la acción	
En caso de no obtenerse datos suficientes (igual o superior al 80% de respuestas) a través de la encuesta on line, los miembros del Centro de Orientación Laboral iniciarán una campaña telefónica para recabar información sobre el grado de ocupación de los egresados y su inserción laboral.	
Responsable	
Agustín García Rodero	
Recursos necesarios	
Vía telefónica	

Modificación/recomendación nº 5

Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda revisar y justificar el número y la distribución de las competencias en las diferentes materias/asignaturas y cursos, así como su grado de adecuación a los resultados de aprendizaje esperados en cada una de ellas, según lo estipulado en la Memoria Verificada.			
Breve descripción al tratamiento			
Analizar las competencias trabajadas en los diferentes programas de las asignaturas.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 5

Número de acción	1
Temporalidad	
Definición de la acción	
Análisis de la organización y secuenciación de competencias por cada asignatura y curso.	
Desarrollo de la acción	
En reuniones de coordinación se estudia el mapa de competencias de cada una de las asignaturas y cursos y se seleccionan aquellas en las que se incidirá más en cada curso.	
Responsable	
(Coordinador de Grado y profesores responsables.)	
Recursos necesarios	
Mapa de competencias	

Modificación/recomendación nº 6			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda coordinar el despliegue del plan de estudios entre los tres centros que imparten el título, de manera que se asegure tanto el cumplimiento de la Memoria Verificada como la adquisición de las mismas competencias (y un mismo sistema de evaluación) para todos los estudiantes.			
Breve descripción al tratamiento			
Se crea una Comisión de Coordinación de Calidad Inter-Centros que se reúne tras la finalización de la fase de constitución del nuevo equipo decanal una vez elegido el nuevo Decano de la Facultad.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

Número de acción	1
Temporalidad	Desde el nombramiento del nuevo Decano de la Facultad
Definición de la acción	
Reuniones de coordinación entre Centros convocadas por la US	
Desarrollo de la acción	
En las reuniones establecidas la Comisión de Coordinación de Calidad Inter-Centros trabaja con la finalidad de mejorar la coordinación del despliegue del plan de estudios entre los tres Centros que imparten el título para asegurar el cumplimiento de la Memoria Verificada.	
Responsable	
(Comisión de Coordinación de Calidad inter-centros)	
Recursos necesarios	
Sala de reuniones	

Modificación/recomendación nº 7			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda establecer procedimientos claros para el seguimiento y coordinación de las prácticas externas con los centros colaboradores.			
Breve descripción al tratamiento			
Los procedimientos para el seguimiento de las prácticas externas por parte de C.E.U Cardenal Spínola son:			
A) seminarios semanales con su tutor académico para el análisis y la reflexión de la actividad llevada a cabo en los centros educativos. Se fomenta compartir vivencias y conocimientos prácticos con los compañeros			
B) los estudiantes serán visitados en el centro donde las realiza por un profesor supervisor asignado por C.E.U Cardenal Spínola. El supervisor observa al alumno en el aula, se entrevista con el maestro tutor del centro, así como con el alumno, y atiende cualquiera de las posibles necesidades que puedan surgir en el desarrollo de esta acción formativa.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 7

Número de acción	1
Temporalidad	anual
Definición de la acción	
encuesta de satisfacción y sugerencias de los centros. Visita a los centros	

Desarrollo de la acción
Durante las prácticas cada centro recibe al menos una visita donde se cumplimeta un cuestionario de seguimiento y en una entrevista al tutor profesional se recogen sugerencias.
Responsable
aresponsable de prácticas
Recursos necesarios
cuestionarios

Modificación/recomendación nº 8					
Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación		
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	29-09-2016	
Modificación/recomendación					
Se recomienda establecer medidas para asegurar un número adecuado de estudiantes matriculados por asignatura que permita desarrollar el programa establecido en la Memoria.					
Breve descripción al tratamiento					
Se reduce a un máximo de 10 el número de alumnos asignados a cada profesor tutor de TFG y además se reduce el número de alumnos en cada grupo-clase. Para ello, el alumnado matriculado en cada asignatura se distribuye en dos grupos con la intención de garantizar un adecuado desarrollo del programa de la Memoria Verificada.					

Definición de las acciones de mejora de la M/R 8

Número de acción	1
Temporalidad	Anual
Definición de la acción	
Desdoble de cada uno de los grupos-clases de los cuatro cursos del grado	
Desarrollo de la acción	
A comienzo de curso el alumnado matriculado en cada asignatura será distribuido en dos grupos, con sus correspondientes horarios, para la impartición de las clases.	
Responsable	
(Mauricio Carrillo, subdirector de planificación académica)	
Recursos necesarios	
Cuatro aulas nuevas equipadas con mesas, sillas, pizarras y equipos informáticos.	

Modificación/recomendación nº 9					
Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación		
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe	29-09-2016	
Modificación/recomendación					
Se recomienda revisar la estructura y organización de las asignaturas en los diferentes cursos y su adecuación a los niveles de competencias formuladas en la Memoria en cada uno de ellos.					
Breve descripción al tratamiento					
Coordinación en el diseño de los programas de las diferentes asignaturas para organizar y secuenciar las competencias, objetivos y contenidos.					

Definición de las acciones de mejora de la M/R 9

Número de acción	1
Temporalidad	anual
Definición de la acción	
revisar programas y guías didácticas de las asignaturas	

Desarrollo de la acción
revisar si las guías y progamas tienen bien definidos los contenidos ,criterios de evaluación y líneas metodológicas
Responsable
coordinadores de las asignaturas
Recursos necesarios
programas y guías didácticas