



INFORME TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES/MODIFICACIONES

Datos de Identificación del Título

Grado en Educación Primaria	
<i>Código interno</i>	<i>536</i>
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501531</i>
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	<i>C.E.U. "Cardenal Spínola"</i>

MODIFICACIONES/RECOMENDACIONES

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda desarrollar un procedimiento claro y sistematizado de coordinación del SGC entre los tres centros que imparten el título para su adecuada evaluación y seguimiento, de modo que permitan evaluar el grado de cumplimiento de la Memoria Verificada del título.			
Breve descripción al tratamiento			
La coordinación de los centros en los que se imparte el título es esencial para el cumplimiento de la Memoria Verifica. Se precisa se detallen los procedimientos de coordinación intercentros y su protocolo de actuación.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

Número de acción	1
Temporalidad	Junio 2017
Definición de la acción	
Establecimiento de un protocolo de seguimiento que permita coordinar las acciones de mejora en los tres centros	
Desarrollo de la acción	
Reunión preparatoria entre los responsables de las titulaciones de los tres centros Establecimiento del protocolo de seguimiento.	
Responsable	
Vicedecanato de calidad e Innovación Docente. Dirección del centro adscrito (CEU, Cardenal Spínola).	
Recursos necesarios	

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se deben realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el título en los Centros de Estudios Universitarios Cardenal Spínola y Francisco Maldonado.			
Breve descripción al tratamiento			
En el CEU Cardenal Spínola se vienen realizando encuestas de satisfacción a los diferentes colectivos, teniendo un alto índice de participación entre estudiantes, profesores y PAS. Se hacen encuestas de satisfacción con el título y con la labor docente a los estudiantes de manera presencial en las aulas. Las encuestas a profesorado y PAS se realizan a través de una plataforma virtual (Moodle). La encuesta a los empleadores se lleva a cabo desde la Sección de Prácticas. Las encuestas on-line para los egresados se continuarán pasando en este curso académico. Como ya se indicó, esta encuesta añade a las preguntas que contiene el modelo estándar de la Universidad de Sevilla, otras complementarias. El análisis y valoración de estas encuestas lo lleva a cabo el COE de la Fundación San Pablo Andalucía CEU, entidad titular del Centro, para apoyar la inserción laboral de los estudiantes.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

Número de acción	1
Temporalidad	Anual (Junio)
Definición de la acción	

Completar información sobre inserción laboral de los egresados.
Desarrollo de la acción
El Área de Servicio al Alumno se encargará de enviar las encuestas on-line a los egresados para recabar información sobre el grado de ocupación de este colectivo y su inserción laboral.
Responsable
Agustín García Rodero. (Director del Área de Servicio al Alumno)
Recursos necesarios
Vía on-line.

Modificación/recomendación nº 3			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda revisar la adecuación de la distribución temporal de las asignaturas en los distintos cursos y el equilibrio entre formación teórica y práctica según lo consignado en la Memoria del Grado.			
Breve descripción al tratamiento			
El Centro de Estudios Universitario Cardenal Spínola está en contacto con el centro propio en relación con las propuestas de cambios en la temporalización de las asignaturas que en el curso anterior se manifestaron en la audiencia de acreditación del título.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 3

Número de acción	1
Temporalidad	Anual (Junio)
Definición de la acción	
Contacto y reuniones periodicas intercentros.	
Desarrollo de la acción	
Elevar a la sugerencias sobre posibles cambios en la temporalización de las asignaturas, al organismo correspondiente del centro propio.	
Responsable	
Vicedecanato de calidad e Innovación Docente.	
Dirección del centro adscrito (CEU, Cardenal Spínola).	
Recursos necesarios	

Modificación/recomendación nº 4			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda establecer los procedimientos de coordinación para el seguimiento del plan formativo entre los tres centros y su adecuación a la Memoria Verificada del título, que permita la adquisición de las competencias establecidas a todos los estudiantes en las mismas condiciones.			
Breve descripción al tratamiento			
El Centro de Estudios Universitario Cardenal Spínola está en contacto con el centro propio a fin de perseguir el paralelismo en el plan formativo de los tres centros.			
Se precisa se detallen los procedimientos de coordinación intercentros			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 4

Número de acción	1
Temporalidad	Junio 2017

Definición de la acción
Aportar los datos que se precisen para coordinar el plan formativo de los tres centros.
Desarrollo de la acción
Trasladar al centro propio los datos que se requieran.
Responsable
Subdirector de planificación y Coordinador de Grado
Recursos necesarios

Modificación/recomendación nº 5			
Criterio	4	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se debe realizar un plan que dé cuenta de las necesidades de profesorado en cada uno de los centros, así como las medidas previstas para su estabilidad, la mejora de su curriculum y la vinculación permanente con el título a partir de lo estipulado en la Memoria Verificada.			
Breve descripción al tratamiento			
<p>En relación a la mejora del curriculum y la formación docente del profesorado: Según datos disponibles un 86% del personal docente e investigador ha participado en acciones formativas para mejorar sus competencias académicas, docentes o investigadoras. Además un 34% viene participado en Proyectos de Innovación Docente. A través del Coordinador-TIC (Francisco Pérez) se han desarrollado acciones relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificación como Proyecto de Innovación los resultados de los Cursos de asesoramiento sobre metodología para ENAE realizados los últimos cursos. • Acciones formativas reliminares para un proyecto sobre Competencias-TIC en las asignaturas. <p>En cuanto a organización, desarrollo y/o colaboración de Acciones Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Agenda personal Outlook (2 horas de formación) • Seminario formativo sobre Office 365 (3 horas de formación) • Taller Expresión Corporal y Desarrollo Musical y Artístico: propuesta de una experiencia de formación continua para docentes universitarios (22 horas de formación) • Taller de Resolución de Conflictos en el Aula Universitaria (10 horas de formación) • Seminario: Adquisición de la Competencia Digital Docente en los Grados de Educación. La gestión profesional de la Información (5 horas de formación) • Durante el curso 2016/17 ha seguido activa para el profesorado del CEU Cardenal Spínola la posibilidad de acceder a cursos del ICE a través de la plataforma AFOROS (varios profesores han participados en cursos relacionados con la gestión bibliográfica con Mendeley y difusión de la investigación). <p>Estos cursos proceden del estudio anual que sobre las necesidades del profesorado se realiza desde la Subdirección de planificación.</p>			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 5

Número de acción	1
Temporalidad	Anual
Definición de la acción	
Estudio de necesidades para la estabilización laboral del profesorado	
Desarrollo de la acción	
Estudio prospectivo de necesidades de profesorado. Jornadas informativas sobre menciones. Análisis del perfil docente-profesional e investigador del profesorado.	
Responsable	

José Eduardo Vilchez (Subdirección de Planificación, Prácticas y Extensión Universitaria)	
Recursos necesarios	
Recursos on-line	

Modificación/recomendación nº 6			
Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda valorar el desarrollo del programa formativo, actividades formativas y sistemas de evaluación respecto a las competencias asignadas en la Memoria para cada asignatura.			
Breve descripción al tratamiento			
Se continua con el estudio de la distribución de las competencias en las distintas asignaturas para conocer la situación real del mapa del Grado, con vistas a la coordinación vertical y horizontal propia del Centro, así como con los otros Centros en los que se imparte el título.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

Número de acción	1
Temporalidad	Anual
Definición de la acción	
Revisión de la distribución de las competencias en los programas formativos del Grado.	
Desarrollo de la acción	
Estudio comparativo de las competencias presentes en los programas. Contraste con las que se exponen en la Memoria Verifica del Grado. Análisis de los datos obtenidos y comprobación de la relación existente con los resultados de aprendizaje.	
Responsable	
Víctor Javier Barrera (Coordinador de Grado y coordinadores de asignaturas)	
Recursos necesarios	
Programas de las asignaturas y Memoria Verifica	