AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
ID Ministerio	*2501531*
Denominación del título	*Grado en Educación Primaria*
Centro	*C.E.U. "Cardenal Spínola"*
Curso académico de implantación	*10/11*
Web del Título	***http://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-educacion-primaria/***
Web del Centro	***https://www.us.es/centros/centro-de-estudios-universitarios-cardenal-spinola***

1. Información pública disponible (IPD): web

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

3. Proceso de implantación

Análisis

4. Profesorado

Análisis

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	20.00% numerador:66 denominador:330	En los últimos años se observa un descenso en la tasa de ocupación; siendo en el curso 18-19 un 10% inferior al anterior. Los factores demográficos, el incremento de la oferta del número de grados en las distintas universidades; así como, la carga económica que supone la enseñanza, al ser un centro privado, en un tiempo de recuperación de crisis económica, puede ser algunos de los factores que incidan en este descenso.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	66	
	1.1.2	OFERTA	330	
P1-1.2		DEMANDA	15.15% numerador:50 denominador:330	Se observa un considerable aumento de alumnos de nuevo ingreso que eligen este Centro en primera opción. De ahí, el incremento del porcentaje obtenido más de un 12%.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	7.37 numerador:621.76 denominador:66 N.I.en1ERcurso:85	Se detecta que los últimos años, la nota media de ingreso en el Grado de Ed. Primaria tiene cierta tendencia al alza.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	5.00	Se mantiene en la nota de corte mínima desde la implantación del Grado.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:383 Xb:364	Se observa que el número de alumnos con reconocimiento de créditos ha disminuido con relación al número anterior. Esto correlaciona con la bajada del número de estudiantes de nuevo acceso.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	80.93% numerador:17827 denominador:22027	Se aprecia un leve ascenso en relación con la tasa del rendimiento del título durante este curso. Esta se considera positiva al situarse por encima del 80%.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	90.39% numerador:17827 denominador:19721	Se observa un ascenso en la tasa de éxito del título en este curso académico. Está se considera positiva para la titulación al situarse por encima del 90%.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	109.73% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:80 denominador:17497	En este curso académico se sigue incrementando la Tasa de eficiencia del título debido a que algunos alumnos matriculan más asignaturas de las que corresponderían al curso académico. Esto es debido, por un lado, a que la mayoría de los estudiantes que tienen asignaturas pendientes matriculan las correspondientes al nuevo curso y las pendientes de cursos anteriores. Por otro, algunos estudiantes procedentes de otras titulaciones tienen créditos reconocidos y se matriculan de asignaturas de distintos cursos, a fin de finalizar sus estudios en el mínimo tiempo posible.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	71.08% numerador:59 denominador:83	La tasa de graduación del título está próxima a la establecida en el verifica (75%). De lo que se deduce que disminuye la tasa de abandono o el número de alumnos que habiendo cursado el cuarto curso aún tienen asignaturas pendientes.

P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	80 acred.lingüistica:55	El número de egresados es cercano al número de estudiantes matriculados en cuarto curso (aproximadamente 100).
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	19.27% numerador:16 denominador:83	En este curso la "tasa de abandono del título" no supera la establecida en la que Memoria Verifica (20%). Se considera que la carga económica que supone la enseñanza, al ser un centro privado, en un tiempo de recuperación de crisis económica, puede ser algunos de los factores que incidan en esta tasa.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En el cuso 2018-19 se aprecia una subida en la nota media de ingreso llegando al 7.37. La tasa de rendimiento se encuentra por encima del 90% ante la subida del número de alumnos que eligen el C.E.U. Cardenal Spínola como primera opción en sus estudios universitarios. La tasa de abandono del título no supera la establecida en la Memoria Verifica. De igual modo, la tasa de graduación se aproxima a la indica en la dicha Memoria.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Desciende el número de estudiantes de nuevo ingreso y aumenta la tasa de abandono del título, aunque es inferior al establecido en la Memoria Verifica (20%)

Desciende el número de egresados, aunque la tasa de graduación se aproxima a lo establecido en la Memoria Verifica.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	46	El porcentaje de profesores con vinculación permanente implicado en el título y el de doctores se ha incrementado de forma considerable en este curso académico. Esto le da más estabilidad al Grado. Por otro lado, al tratarse de un centro adscrito, no es posible proceder al cómputo de catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, ni profesorado asociado del título, así como de sexenios reconocidos al profesorado
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	50.00% numerador:23 denominador:46	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:46	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	73.91% numerador:34 denominador:46	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:46	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:46	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.22 Respuestas:195 Universo:383	La valoración global del profesorado es buena superando los cuatro puntos en una escala Likert de 5.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Como en otros años se ha conseguido el 100% de la entrega de los Proyectos docentes en el plazo establecido.

	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	95.91% numerador:47 denominador:49	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100% numerador:49 denominador:49	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	36.96% numerador:17 denominador:46	La participación del profesorado en proyectos de innovación docente ha disminuido de forma no significativa.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.73 Respuestas:15 Universo:383	Se observa un leve ascenso en el Grado de Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización de los TFG. Se puede considerar positiva (3.73 sobre 5).

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La plantilla de profesores de los Grados de Educación en Cardenal Spínola es estable y ya cuenta con un 50% de doctores tal y como establece en el BOE-A-2015-6708.
El Grado de Satisfacción del alumnado con respecto a la actuación docente del profesorado y al procedimiento para la elección y realización del TFG siguen al alza.
El profesorado está implicado en la elaboración de los Proyectos y guías docentes, entregándolos en el plazo establecido. Proyectos y guías docentes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Nada a destacar

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.82 Xa)(Respuestas:15 Xa)(Universo:383 Xb:3.73 Xb)(Respuestas:11 Xb)(Universo:38 Xc:3.80 Xc)(Respuestas:25 Xc)(Universo:46	El grado de satisfacción de los diferentes colectivos consultados es aceptable. El grado de satisfacción de los diferentes colectivos consultados es aceptable. El grado de satisfacción de los diferentes colectivos consultados es aceptable y se observa un leve incremento respecto a los años anteriores.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	4.40 Respuestas:15 Universo:383	El índice de valoración del Grado de Satisfacción con los recursos de orientación académica por parte de los estudiantes. es muy bueno, aproximándose al valor máximo. Han contestado todos los estudiantes que han hecho un uso continuado del Servicio de Orientación.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.67 Xa)(Respuestas:15 Xa)(Universo:383 Xb:4.10 Xb)(Respuestas:25 Xb)(Universo:46	El índice de valoración es bueno aproximándose a 4 puntos sobre 5.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las infraestructuras y los recursos de orientación académica y profesional son aspectos bien valorados, en general, en las encuestas por parte de los estudiantes y el profesorado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Nada a destacar.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	1.04% numerador:4 denominador:383	Cardenal Spínola apuesta por la movilidad de estudiantes, y poco a poco se observa un incremento, aunque sigue siendo baja. Nuestros estudiantes optan por realizar Prácticas Externas I y II en el extranjero en lugar de tomar la opción Erasmus.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	1.04% numerador:4 denominador:383	Tras varios años si tener alumnos de otras universidades, en este curso académico contamos con varios alumnos de otros centros universitarios. Poco a poco se va incrementando.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:1 Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	Los alumnos que han realizado estudios en otras Universidades están plenamente satisfechos con la experiencia.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:3 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:1	Los alumnos que proceden de otras universidades están plenamente satisfechos con las experiencias.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los alumnos que realizan parte de sus estudios en otras Universidades valoran de manera muy positiva su experiencia. En este año académico, el número de alumnos de nuestro centro, teniendo en cuenta que es adscrito, se ha incrementado. Se debe indicar que nuestros estudiantes suelen optan por realizar Prácticas Externas como una forma simultánea de mejorar su competencia en idioma extranjero y realizar la asignatura, dato que no se contempla en estos indicadores.

Se ha incrementado el atractivo de nuestro centro para alumnos de otras universidades, aumentando el número de estudiantes que recibimos y cuya valoración de la estancia es muy positiva.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Nada a destacar.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	SD	No se disponen de convenios explícitos como tal con los centros educativos públicos y/o concertados para el Grado de Educación Primaria, puesto que están bajo el amparo del convenio marco entre la Delegación Territorial de Educación y la US.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.56 Xe)(TE:SD Xe)(TI:SD	El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas en centros externos se considera bueno dada la valoración que realizan de la experiencia (siendo 1 el mínimo y 5 el máximo).
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	4.55	(5.3) El nivel de satisfacción de los tutores con las prácticas se considera bueno dada la valoración que realizan de la experiencia (4.55 sobre 5). (5.3.1) Se ha incrementado la valoración que los tutores internos de prácticas realizan, siendo muy satisfactoria (4.5 sobre 5). (5.3.2.) La valoración que los tutores externos realizan sobre el nivel satisfacción con las prácticas se considera bueno (siendo 4.60 sobre 5).
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.50	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.60	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los datos obtenidos en las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes del Grado de Educación Primaria y a los distintos tutores (profesionales y académicos) de las prácticas externas vienen a consolidar el trabajo que se está realizando.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Nada a destacar.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	21.42% numerador:15 denominador:70	Por primera vez tenemos datos sobre los egresados. Teniendo en cuenta las respuestas obtenidas, se puede indicar que un 21,42% de los egresados están ejerciendo al año de finalizar sus estudios.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	27.26 numerador:409 denominador:15	Por primera vez tenemos datos sobre los egresados Se observa que el tiempo medio que tarda un egresado en conseguir su primer contrato es de unos dos años.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.46	Por primera vez tenemos datos sobre los egresados. Se observa un grado de satisfacción notable de los egresados ocupados con su situación laboral en conexión con su titulación.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.38	Por primera vez tenemos datos sobre los egresados. El grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida es muy alta.
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	No existen datos.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. CEU Cardenal Spínola dispone del Centro de Orientación al Empleo (COE), cuyo objetivo principal es facilitar la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la Institución. Entre los objetivos específicos se destacan: cooperar con empresas e instituciones demandantes de empleo; crear un espacio de ofertas de empleo para los alumnos/as y egresados/as; ofrecer apoyo y asesoramiento en el proceso de búsqueda de empleo; e impulsar la empleabilidad en los distintos ámbitos laborales, afines al perfil del estudiante y egresados de nuestra institución. El COE ha realizado las encuestas necesarias a los alumnos egresados con el fin de obtener los datos de empleabilidad, y el nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. A pesar de tener prevista la encuesta para empleadores, se plantea la necesidad de mejorar el proceso de recogida de datos que valora el nivel de satisfacción de los empleadores con la formación de los egresados empleados de nuestro centro.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.93 Respuestas:199 Universo:383	El nivel de satisfacción de los estudiantes con el título refleja una alta valoración (casi un 4) de la organización del Grado y de los conocimientos que se obtienen durante los años académicos cursados.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.40 Respuestas:25 Universo:46	Se observa una progresiva valoración positiva del nivel de satisfacción del profesorado con el título siendo esta elevada (4.4 sobre 5).
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.09 Respuestas:11 Universo:38	Se considera elevado (4.09 sobre 5) el nivel de satisfacción del Personal de Administración y Servicio con respecto al título. Su labor de gestión, administración, contacto con el alumnado y organización académica en general, es esencial.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se alcanza una alta valoración del título por parte de cada uno de los agentes implicados en su aplicación y desarrollo.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Nada a destacar.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		En el Grado de Educación Primaria, solo se ha registrado una incidencia interpuesta por los alumnos a través del buzón que tienen a su disposición, relativa a la calefacción en la biblioteca. No se han registrado quejas ni sugerencias a través de dicho buzón. Esta situación se repite, como en años anteriores. Los alumnos prefieren el uso de canales alternativos, que se desarrollan y vinculan a la figura del profesor coordinador del curso y del coordinador del Grado. Del mismo modo, no se han recibido felicitaciones a través del buzón, aunque constan que al profesorado le llegan por otras vías.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:383	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.26% numerador:1 denominador:383	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:383	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:383	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los alumnos utilizan canales alternativos al buzón para mostrar sus opiniones que se desarrollan y vinculan a la figura del profesor coordinador del curso y del coordinador del Grado, así como a los propios profesores de las asignaturas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se puede observar como debilidad que los alumnos no hagan uso del buzón de sugerencias, pero se evidencia que esta falta de uso no es por desconocimiento del cauce (cuya existencia es evidente en la página web), sino por la preferencia en el trato directo que les permite solucionar sus dificultades con mayor rapidez y efectividad.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	16702	La cifra aportada se compone de la suma del dato proporcionado por la oficina de calidad de la US junto con los datos internos de las visitas a la web del título. En este centro de estudios se observa un incremento en relación con el índice del curso pasado.

Fortalezas y Logros del procedimiento
1. La página se actualiza continuamente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento
1. Nada a destacar.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)