AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
ID Ministerio	*2501195*
Denominación del título	*Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*
Centro	*C.E.U. "Cardenal Spínola"*
Curso académico de implantación	*14/15*
Web del Título	***http://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-ciencias-actividad-fisica-deporte/***
Web del Centro	***https://www.us.es/centros/centro-de-estudios-universitarios-cardenal-spinola***

1. Información pública disponible (IPD): web

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

3. Proceso de implantación

Análisis

4. Profesorado

Análisis

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	88.00% numerador:88 denominador:100	La ocupación de este curso académico no ha alcanzado su tasa máxima como sí ocurrió con el curso anterior. Esta bajada puede deberse a la apertura de un nuevo Grado en CCAFD en el Centro Adscrito de Osuna.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	88	
	1.1.2	OFERTA	100	
P1-1.2		DEMANDA	20.00% numerador:20 denominador:100	La tasa de alumnado con primera opción en matrícula se encuentra con tendencia a la baja respecto a datos anteriores pudiendo explicar así la tasa de ocupación.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	7.96 numerador:758.99 denominador:88 N.I.en1ERcurso:99	La nota media de ingreso manifiesta un ligero descenso respecto al año anterior.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	5.00	La nota de corte del alumnado se encuentra estable respecto a datos anteriores.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:304 Xb:246	Se observa un incremento con respecto al curso anterior debido a la apertura de dos grupos en segundo.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	78.72% numerador:12054 denominador:15312	Se observa un descenso con respecto al anterior, factor explicado por el incremento del volumen de alumnado.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	87.92% numerador:12054 denominador:13710	El dato se encuentra cercano al 100%, incluso algo superior al curso anterior por lo que se entiende como un síntoma positivo de la vitalidad de la titulación.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	120.58% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:35 denominador:6966	Este dato se produce puesto que el cálculo se realiza teniendo en cuenta que el número de créditos matriculados por el alumnado que supera el título es menor que el total del mismo (240) cuando recibe reconocimiento de créditos. Al no computar este creditaje dentro del denominador, el porcentaje se coloca por encima del 100%, correspondiendo una mejor tasa por cuanto el alumnado tiene el título con créditos reconocidos.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	67.92% numerador:36 denominador:53	La tasa de graduación ha sido superior al año anterior por lo que se entiende como un aspecto positivo dada la tendencia al alza.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	35 acred.lingüistica:25	El volumen de egresados es similar al curso anterior, al igual que las acreditaciones lingüísticas.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	16.98% numerador:9 denominador:53	La tasa de abandono ha descendido respecto al curso anterior y sigue sin ser representativa con respecto al volumen total de matriculados en la titulación

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La tasa de rendimiento del título y la elevada tasa de éxito del mismo, unido al descenso en la tasa de abandono presentan una tendencia a la estabilización de la titulación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Tras la segunda salida de egresados del título, es necesario seguir contemplando datos en un histórico futuro para concretar la tendencia de estos datos.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	20	El número de profesores con vinculación permanente se encuentra por encima del del curso anterior, llegando a ser del 65%, siendo también positivo que el total del profesorado haya alcanzando el ratio del 70% de rango de doctor. En relación a las figuras 2.1.2 (sexenios), 2.1.3 (asociados), 2.1.5 (titulares) y 2.1.6 (catedráticos), no procede el dato puesto que, al tratarse de un centro adscrito, no es posible proceder al cómputo de catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, ni profesorado asociado del título, así como de sexenios reconocidos al profesorado.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	70.00% numerador:14 denominador:20	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO		
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:20	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	65.00% numerador:13 denominador:20	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:20	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	numerador:0 denominador:20	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.05 Respuestas:157 Universo:304	La valoración global del profesorado ha superado los 4 puntos en la escala likert de 5, suponiendo este dato una tendencia positiva respecto a cursos anteriores.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Las tasas de presentación de proyectos y programas se encuentran en ratios favorables y con tendencia al alza respecto a datos anteriores, siendo incluso la publicación de los proyectos en el tiempo establecido del 100%.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	95.74% numerador:45 denominador:47	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100% numerador:44 denominador:44	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	14.29% numerador:3 denominador:20	Debido a que se está trabajando en la coordinación y reconocimiento de estas iniciativas con el centro propio, el dato actual es bajo siendo este dato procedente de participación del profesorado en convocatorias de otros centros.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.82 Respuestas:26 Universo:304	El grado de satisfacción ha aumentado llegando casi a alcanzar los 4 puntos en la escala likert de 5.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Consolidación de la plantilla y aumento del ratio de doctores dentro de la titulación. Además la formación y capacitación (doctores), reflejan un aumento de la valoración por parte del alumnado que cursa la titulación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se continúa trabajando en la consolidación de una adscripción al programa de proyectos de innovación docente con el centro
propio.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.78 Xa)(Respuestas:26 Xa)(Universo:304 Xb:3.73 Xb)(Respuestas:11 Xb)(Universo:38 Xc:4.10 Xc)(Respuestas:4 Xc)(Universo:20	Las tasas de respuestas han sido bajas por lo que los datos no pueden considerarse fiables. Se observa que los datos son similares a los del curso anterior.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	5.00 Respuestas:26 Universo:304	Las tasas de respuestas han sido bajas por lo que los datos no pueden considerarse fiables. Las personas que dieron respuesta mostraron un alto grado de satisfacción.
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.77 Xa)(Respuestas:26 Xa)(Universo:304 Xb:4.60 Xb)(Respuestas:4 Xb)(Universo:20	Las tasas de respuestas han sido bajas por lo que los datos no pueden considerarse fiables. Los datos obtenidos para este ítem son ligeramente superiores al del pasado curso.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La percepción de satisfacción del colectivo universitario con las infraestructuras es estable y con tendencia al alza. Se sigue trabajando para normalizar esta percepción teniendo e cuenta el crecimiento que se está produciendo en la titulación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Las tasas de respuesta han sido bajas por lo que los datos podrían no ser representativos. Se procederá en años futuros a fomentar la respuesta por parte de todo el colectivo para así poder comprobar si los datos son estables en el tiempo.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.32% numerador:1 denominador:304	La tasa de alumnado que hace uso del programa de movilidad es baja. Esto puede ser debido a que la titulación se encuentra finalizando su segunda promoción.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.65% numerador:2 denominador:304	La tasa de alumnado haciendo uso del programa de movilidad que proviene de otros centros es aún baja, dado que la titulación se encuentra finalizando su segunda promoción.
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:1	Para el presente curso no se disponen de datos de satisfacción con la movilidad saliente.
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:2	Para el presente curso no se disponen de datos de satisfacción con la movilidad entrante.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. A pesar de encontrarse la titulación en la finalización de la segunda promoción y ser las tasas bajas, se va aumentando progresivamente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorar la comunicación con el alumnado sobre las posibilidades existentes para su movilidad, por medio del contacto entre los delegados de
curso y el propio servicio.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	27	El número de convenios ha aumentado en el presente curso, consiguiendo así estabilizar número de instituciones privadas concertadas para prácticas acorde al volumen de alumnos que finalizan titulación.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.06 Xe)(TE:SD Xe)(TI:SD	El nivel de satisfacción del alumnado se considera positivo al encontrarse dicho dato por encima de los 4 puntos sobre una escala de 5.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	4.34	El nivel de satisfacción de los tutores de prácticas, se considera satisfactorio, al encontrarse dicho dato por encima de 4 puntos sobre la escala de 5 y siendo ligeramente superior a la primera promoción.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.06	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.63	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alta satisfacción tanto de los alumnos como de los tutores así como el aumento de los convenios de prácticas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Consolidar el número de convenios establecidos actualmente y seguir animando al alumnado a abrir la posibilidad a la autogestión por parte del alumnado en la apertura de los mismos según sus intereses particulares.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	S/D numerador:S/D denominador:S/D	Al tratarse de datos referentes a la promoción de 18-19, con egresados de menos de un año, aún no se disponen de datos referentes a este apartado.
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	S/D numerador:S/D denominador:S/D	Al tratarse de datos referentes a la promoción de 18-19, con egresados de menos de un año, aún no se disponen de datos referentes a este apartado.
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	S/D	Al tratarse de datos referentes a la promoción de 18-19, con egresados de menos de un año, aún no se disponen de datos referentes a este apartado.
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	S/D	Al tratarse de datos referentes a la promoción de 18-19, con egresados de menos de un año, aún no se disponen de datos referentes a este apartado..
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	Al tratarse de datos referentes a la promoción de 18-19, con egresados de menos de un año, aún no se disponen de datos referentes a este apartado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No es posible valorar este apartado al no disponerse de datos por encontrarse la titulación en el quinto año desde el inicio de su implantación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No es posible valorar este apartado al no disponerse de datos por encontrarse la titulación en el quinto año desde el inicio de su implantación.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.84 Respuestas:26 Universo:304	Siendo la tasa de respuesta del alumnado de más de un 50%, el dato se considera fiable. La valoración media del alumnado se encuentra por encima del 50% de la calificación global, y ha aumentado con respecto a datos anteriores.
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.70 Respuestas:17 Universo:20	La tasa de respuesta del profesorado se considera casi del 100%, por lo que el dato aportado es el del total del universo. La satisfacción del profesorado con el funcionamiento del título con respecto a datos anteriores ha aumentado y es excelente.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.09 Respuestas:11 Universo:38	En general, la satisfacción del personal de administración y servicios con el título es muy positivo, con una tendencia cercana a 4/5, y continua incrementándose respecto a datos pasados.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En general, se sostiene la califación de los diferentes colectivos por encima del valor medio de la escala, acercándose las posiciones entre los tres con respecto a la satisfacción con el título y apreciándose un aumento con respecto a datos pasados.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Dificultad para seguir manteniendo la tasa de adherencia en la participación de las encuestas.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Solo se han recibido tres misivas en forma de quejas a través de este buzón. Ha aumentado con respecto a datos anteriores por haber informado al alumnado de su existencia.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.99% numerador:3 denominador:304	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:304	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:304	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:304	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se sigue confirmando que el buen hacer el plan de acción tutorial facilita que gran parte de las interposiciones queden resueltas antes de llegar a formularse por esta vía formal.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Dada la baja tasa de formalizaciones, se procede a recordar de nuevo en cada cuatrimestre al alumnado la posibilidad de hacer uso de esta vía anónima para mantener contacto con la institución.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	25298	La tasa de accesos aumenta con respecto al curso anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las mejoras establecidas en la web los pasados cursos van permitiendo un mayor y mejor uso de la información que allí se contiene.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se siguen establecido mejoras en la forma en que se visionan datos relativos a organización de TFG y prácticas.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)